

## 1 – Le croissant du matin 🥐

Chaque matin, Élise se rend à la boulangerie pour acheter un croissant chaud. Elle observe les croissants dorés qui semblent croustillants derrière la vitrine. Elle choisit le plus appétissant. Pour Jean et Marie, elle a pris deux croissants dans un sac. Il n'y a pas qu'elle qui mérite d'y goûter, ses parents aussi !

### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. Qui sont Jean et Marie ?
2. À quelle fréquence en achète-t-elle ?

## 1 – Le croissant du matin 🥐

Chaque matin, Élise se rend à la boulangerie pour acheter un croissant chaud. Elle observe les croissants dorés qui semblent croustillants derrière la vitrine. Elle choisit le plus appétissant. Pour Jean et Marie, elle a pris deux croissants dans un sac. Il n'y a pas qu'elle qui mérite d'y goûter, ses parents aussi !

### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. Qui sont Jean et Marie ?
2. À quelle fréquence en achète-t-elle ?

## 2 – De beaux fruits 🍏

C'est un mercredi matin pluvieux. Dans la cuisine, Tom prépare un saladier de fruits frais avec des pommes, des bananes et des fraises. Il trouve que les couleurs des fruits sont très belles et qu'ils sentent bon. Il mange la salade de fruits avec plaisir et remarque que chaque fruit a un goût exquis.

### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. Que veut dire le mot "exquis" dans le texte ?
2. Cite les sens utilisés par Tom dans ce texte.

Liste des 5 sens : la vue, l'ouïe (entendre),

L'odorat (sentir), le goût, le toucher.

## 2 – De beaux fruits 🍏

C'est un mercredi matin pluvieux. Dans la cuisine, Tom prépare un saladier de fruits frais avec des pommes, des bananes et des fraises. Il trouve que les couleurs des fruits sont très belles et qu'ils sentent bon. Il mange la salade de fruits avec plaisir et remarque que chaque fruit a un goût exquis.

### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. Que veut dire le mot "exquis" dans le texte ?
2. Cite les sens utilisés par Tom dans ce texte.

Liste des 5 sens : la vue, l'ouïe (entendre),

L'odorat (sentir), le goût, le toucher.

### 3 – La pizza faite maison 🍕

Grand jour ! Max aide sa famille à préparer une pizza maison. D'abord, il étale la pâte et ajoute de la sauce tomate, du fromage et des légumes. Ensuite, la mère met la pizza au four avec des gants thermiques. Devant le four, le jeune enfant s'impatiente et commence même à saliver. Catherine lui demande de prendre son mal en patience...

#### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. Qui est Catherine ?
2. Que sont des « gants thermiques » ?
3. Définis « prendre son mal en patience ».

### 3 – La pizza faite maison 🍕

Grand jour ! Max aide sa famille à préparer une pizza maison. D'abord, il étale la pâte et ajoute de la sauce tomate, du fromage et des légumes. Ensuite, la mère met la pizza au four avec des gants thermiques. Devant le four, le jeune enfant s'impatiente et commence même à saliver. Catherine lui demande de prendre son mal en patience...

#### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. Qui est Catherine ?
2. Que sont des « gants thermiques » ?
3. Définis « prendre son mal en patience ».

## 4 – Un estomac bien rempli 😊

Les matins, Maxime se lève tôt pour préparer un petit déjeuner copieux. Il confectionne des crêpes accompagnées de sirop d'érable. L'odeur alléchante remplit la cuisine et lui donne l'eau à la bouche. Ce rituel du matin lui donne des ailes pour la journée.

### Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que prépare-t-il chaque matin ?
2. Que veut dire « avoir l'eau à la bouche » ?
3. Maxime a-t-il vraiment des ailes ?

## 4 – Un estomac bien rempli 😊

Les matins, Maxime se lève tôt pour préparer un petit déjeuner copieux. Il confectionne des crêpes accompagnées de sirop d'érable. L'odeur alléchante remplit la cuisine et lui donne l'eau à la bouche. Ce rituel du matin lui donne des ailes pour la journée.

### Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que prépare-t-il chaque matin ?
2. Que veut dire « avoir l'eau à la bouche » ?
3. Maxime a-t-il vraiment des ailes ?

## 5 – Une bonne soupe 🍲

Par une journée d'hiver, Emma se met à faire une soupe. Les légumes mijotent dans une grande casserole. En ajoutant des épices, elle sourit en imaginant le changement de goût que cela apportera. Avec des températures négatives, la chaleur et les vitamines de la soupe vont bien l'aider !

**Réponds aux questions avec des phrases.**

1. À quoi servent les épices ?
2. Écris le nom du matériel de cuisson utilisé.
3. Que veut dire « températures négatives » ?

## 5 – Une bonne soupe 🍲

Par une journée d'hiver, Emma se met à faire une soupe. Les légumes mijotent dans une grande casserole. En ajoutant des épices, elle sourit en imaginant le changement de goût que cela apportera. Avec des températures négatives, la chaleur et les vitamines de la soupe vont bien l'aider !

**Réponds aux questions avec des phrases.**

1. À quoi servent les épices ?
2. Écris le nom du matériel de cuisson utilisé.
3. Que veut dire « températures négatives » ?

## 6 – Balade au verger 🌳

Un après-midi ensoleillé, Clara se rend au verger de son père pour cueillir des cerises et des pêches. En les dégustant, elle savoure la texture de chaque fruit, un véritable délice de l'été. Dans sa bouche, c'est la fête ! Imaginez à quel point ces fruits frais égayent son palet .

### Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quels sont les fruits cueillis au verger ?
2. Que signifie la dernière phrase ?
3. Cherche le sens du mot « verger ».

## 6 – Balade au verger 🌳

Un après-midi ensoleillé, Clara se rend au verger de son père pour cueillir des cerises et des pêches. En les dégustant, elle savoure la texture de chaque fruit, un véritable délice de l'été. Dans sa bouche, c'est la fête ! Imaginez à quel point ces fruits frais égayent son palet .

### Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quels sont les fruits cueillis au verger ?
2. Que signifie la dernière phrase ?
3. Cherche le sens du mot « verger ».

## 7 – L'heure du *barbecue* 🍖

Lors d'un week-end d'été, Lucas et sa famille profitent du jardin pour faire un barbecue. Des saucisses et des légumes grillés créent une ambiance conviviale. Une odeur délicieuse flotte dans l'air, promettant un moment de partage festif. Parfait pour célébrer une union !

### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. Quand et où ce barbecue est-il réalisé ?
2. Qu'est-ce qui va être mangé ?
3. Quelle est la raison de cette « fête » ?

Source : ZE, Petites aventures en classe, Bureau des Profs

## 7 – L'heure du *barbecue* 🍖

Lors d'un week-end d'été, Lucas et sa famille profitent du jardin pour faire un barbecue. Des saucisses et des légumes grillés créent une ambiance conviviale. Une odeur délicieuse flotte dans l'air, promettant un moment de partage festif. Parfait pour célébrer une union !

### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. Quand et où ce barbecue est-il réalisé ?
2. Qu'est-ce qui va être mangé ?
3. Quelle est la raison de cette « fête » ?

Source : ZE, Petites aventures en classe, Bureau des Profs

## 8 – Le goûter 🌟

Après une longue journée d'école, Chloé se prépare un goûter. Elle tartine une tranche de pain croustillant avec une onctueuse pâte à chocolat. Puis, elle savoure des tranches de banane juteuses et sirote un jus de pomme pétillant. Bien qu'elle se régale, Chloé sait qu'il est bientôt temps d'aller au bureau.

### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. De quoi est composé le goûter de Chloé ?
2. Trouve un synonyme du mot « sirote ».
3. Que va-t-elle faire après le goûter ?

## 8 – Le goûter 🌟

Après une longue journée d'école, Chloé se prépare un goûter. Elle tartine une tranche de pain croustillant avec une onctueuse pâte à chocolat. Puis, elle savoure des tranches de banane juteuses et sirote un jus de pomme pétillant. Bien qu'elle se régale, Chloé sait qu'il est bientôt temps d'aller au bureau.

### **Réponds aux questions avec des phrases.**

1. De quoi est composé le goûter de Chloé ?
2. Trouve un synonyme du mot « sirote ».
3. Que va-t-elle faire après le goûter ?



## 9 – Opération cookie 🍪

Un après-midi pluvieux, Myriam et sa maman préparent des cookies. Elles mélangent du beurre, du sucre et des pépites de chocolat, formant une pâte alléchante. L'odeur qui se répand dans la maison rend l'attente difficile. Dans l'ombre, une silhouette furtive apparaît. Rayan ne peut résister à la tentation d'un cookie chaud, avant l'heure !

### Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi l'attente est difficile ?
2. Que peut-on dire de la fin du texte ?

## 9 – Opération cookie 🍪

Un après-midi pluvieux, Myriam et sa maman préparent des cookies. Elles mélangent du beurre, du sucre et des pépites de chocolat, formant une pâte alléchante. L'odeur qui se répand dans la maison rend l'attente difficile. Dans l'ombre, une silhouette furtive apparaît. Rayan ne peut résister à la tentation d'un cookie chaud, avant l'heure !

### Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi l'attente est difficile ?
2. Que peut-on dire de la fin du texte ?

## 10 – Fête de l'école 🍰

Un samedi ensoleillé, l'école de Lily organise une grande fête. Les parents présentent une multitude de gâteaux colorés et de friandises. Les enfants dégustent et s'échangent des cartes. Au centre, une table déborde de délices sucrés et salés. Tout ça au profit d'un voyage scolaire qu'il faut financer !

### Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que les plats sont payants ?
2. Quel est le but de cette fête ?
3. Où sont posés les plats ?

## 10 – Fête de l'école 🍰

Un samedi ensoleillé, l'école de Lily organise une grande fête. Les parents présentent une multitude de gâteaux colorés et de friandises. Les enfants dégustent et s'échangent des cartes. Au centre, une table déborde de délices sucrés et salés. Tout ça au profit d'un voyage scolaire qu'il faut financer !

### Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que les plats sont payants ?
2. Quel est le but de cette fête ?
3. Où sont posés les plats ?

© Petites aventures en classe

Pack n°2 – Cycle 2

© [bureaudeprofs.com](http://bureaudeprofs.com)

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.

