

Avoir un préjugé

Il était une fois, au cœur d'une forêt sauvage, un bûcheron nommé Hugo. Encore jeune et naïf, Hugo aimait la nature et passait ses journées à couper du bois pour construire des maisons et des meubles pour son village. Il avait une grosse barbe et un chapeau en feutre (on aurait dit un *cowboy* !).

Un jour, alors qu'Hugo travaillait dans la forêt, il entendit un bruit bien étrange. C'était Tom qui se trouvait derrière un arbre. Tom était un loup malin, il savait jouer la comédie. Il avait un peu faim et cherchait quelque chose à manger pour ce soir.

« Bonjour Hugo, dit Tom d'une voix timide ». Il tomba, par surprise, sur le bûcheron. Hugo regarda le loup avec méfiance. Il hésita puis décida de prendre son courage à deux mains. Ni une, ni deux, sa grosse voix de bûcheron affirma :

« Les loups sont dangereux. Pars avant que tu ne comprennes pourquoi tous les animaux ont peur des Hommes !

- Bien sûr, c'est normal d'avoir peur de moi », répondit l'animal quadrupède.

L'animal se déplaça lentement sur le côté, il semblait si maigre et si fragile.

Notre ami le bûcheron avait de l'empathie en voyant la pauvre bête. Il cria :

« J'ai un morceau de pain dans mon sac. Je vais te le lancer, reste éloigné ! »

Il jeta le pain à l'animal, qui le dévora en quelques secondes. Tom était reconnaissant mais en voulait plus, alors il rejoua la comédie pour recevoir un bout de viande. Il recommença encore et le voilà avec un morceau encore plus grand !

Depuis ce jour-là, Tom profitait de chaque rencontre avec le bûcheron pour manger à sa faim. Pourtant, au fil du temps, un changement semblait s'opérer chez le loup. Un jour, alors qu'il observait Hugo travailler, son regard devint plus perçant, presque mystérieux. « Tu es bien généreux, Hugo... », murmura Tom d'une voix basse, presque inaudible. Hugo, fatigué après une longue journée à couper du bois, ne prêta pas attention à ces mots. Tom, lui, se lécha discrètement les babines, fixant l'humain d'un œil calculateur.

ZE BdP, Lecteur ? Lectheure !

Questionnaire de lecture

Texte : Avoir un préjugé

Réponds aux questions en t'aidant du texte et en faisant des phrases.

1. Dans le titre, que signifie le mot « préjugé » ?

.....

2. Pourquoi Hugo aurait du faire confiance à ce préjugé ?

.....

3. Quel métier exerce Hugo ?

.....

4. Que veut Tom et pourquoi ?

.....

5. Comment Hugo réagit-il lorsque Tom le loup lui demande de la nourriture ?

.....

6. Pourquoi les animaux auraient peur des Hommes ?

.....

7. Cherche la définition de « quadrupède » et écris-la.

.....

8. Comment peux-tu décrire la relation entre Tom et Hugo à la fin de l'histoire ?

.....

L'émeraude magique

Dans une paisible forêt verdoyante, on y trouvait un géant nommé Jean-Pierre. Jean-Pierre était grand, gentil mais un peu maladroit. Il avait des pieds immenses et des mains si larges qu'un arbre dans sa paume n'aurait été qu'un simple bâton à ses yeux. Mais il avait tendance à croire tout ce qu'on lui disait. Un jour, Jean-Pierre se promenait près de la rivière quand il aperçut un petit trou dans le sol. Il s'approcha et vit quelque chose de brillant à l'intérieur. C'était une magnifique émeraude d'un vert exceptionnel ! Mais il y avait un problème : le trou était trop étroit pour que Jean-Pierre puisse y glisser sa main.

C'est alors qu'apparut Shippie. C'était une lapine pas comme les autres. Elle avait un pelage doux et soyeux, d'un blanc éclatant, et des yeux malicieux. Elle aimait profiter des autres et avait une réputation d'imprévisible canaille.

« Bonjour, Jean-Pierre ! dit Shippie en sautillant hors d'un buisson avec un air curieux. Je vois que tu as trouvé quelque chose d'intéressant dans ce trou avec tes yeux si perçants.

- Oui, c'est une émeraude qui a l'air jolie, mais je ne peux pas l'attraper. Mon bras est bien trop gros », répondit Jean-Pierre en baissant la tête.

Shippie réfléchit. « Ne t'inquiète pas, mon ami géant. Je veux bien t'aider ! »

Elle se glissa dans le trou et attrapa l'émeraude avec ses pattes agiles. Puis elle la remonta, hésita un instant et la tendit enfin à Jean-Pierre.

« Merci, Shippie, s'exclama Jean-Pierre. Tu es si avenante avec moi ! »

Shippie roula des yeux. Elle, gentille ? S'il savait ! « Ne me remercie pas trop fort et pas trop vite ». Elle rit, et Jean-Pierre rit avec elle, même s'il ne comprenait pas pourquoi.

Alors, ils décidèrent de partager l'émeraude. Jean-Pierre la garderait pendant la journée, et Shippie la nuit. L'émeraude devint un symbole d'amitié entre le géant maladroit et la lapine espiègle.

Mais un jour, tandis que le soleil se levait, Shippie ne revint jamais...

« Peut-être s'est-elle égarée en chemin ? »

ZE BdP, Lecteur ? Lectheure !

Questionnaire de lecture

Texte : L'émeraude magique

Réponds aux questions en t'aidant du texte et en faisant des phrases.

1. Qui est le personnage principal de cette histoire ?

.....

2. Comment Jean-Pierre est-il décrit ? Peux-tu donner deux caractéristiques ?

.....

3. Qu'est-ce que Jean-Pierre trouve dans le trou ?

.....

4. Pourquoi Jean-Pierre ne peut-il pas attraper ce qu'il a trouvé ?

.....

5. Qui est Shippie et comment est-elle décrite ?

.....

6. Que décident de faire Jean-Pierre et Shippie avec l'émeraude ?

.....

7. À la fin de l'histoire, que se passe-t-il avec Shippie ?

.....

8. En t'aidant du contexte, qui prononce la dernière phrase ?

.....

Les mains enchantées d'Enzo

Dans un petit village niché au pied des montagnes vivait un boulanger talentueux. Son nom ? Enzo. Il avait des mains magiques. Non seulement il pouvait pétrir la pâte à pain avec une aisance incroyable, mais il pouvait aussi insuffler un soupçon de magie dans chaque baguette qu'il fabriquait. Ses baguettes étaient si délicieuses que les gens venaient de loin pour les déguster. Même de très très loin.

Un jour, alors qu'Enzo préparait sa fournée matinale, un étrange visiteur entra dans sa boulangerie. C'était Timothé, le sorcier maléfique du coin. Il était connu pour ses tours sinistres et ses intentions sournoises. Il avait des mains sales et dégoûtantes, et il était jaloux de celles d'Enzo.

« Boulanger, dit Timothé d'une voix grinçante, je veux tes mains magiques. Donne-les-moi, et en échange, je te donnerai une baguette de sorcier exceptionnelle.

- Pourquoi voudrais-tu mes mains ? demanda-t-il.

- Parce que je veux fabriquer des baguettes aussi délicieuses que les tiennes. Mes sorts ne fonctionnent pas aussi bien que ton talent naturel ».

Enzo réfléchit rapidement. Il aimait ses mains magiques et ne voulait absolument pas les donner, surtout à un homme comme lui. « Et si je refuse ? » dit-il agacé.

Timothé fronça les sourcils. « Alors je te maudirai, et tes baguettes deviendront immangeables ! Plus personne ne viendra alors dans ta misérable boulangerie ».

Enzo savait qu'il devait trouver une solution et vite. Il regarda autour de lui et aperçut une vieille boîte en bois sculpté sur une étagère. Le boulanger proposa alors au vilain un challenge. S'il réussit le défi, les mains d'Enzo seront à lui. Sinon, il devra partir à tout jamais.

Le défi consistait à rendre pur un objet corrompu. Pour réussir, il fallait avoir bon cœur ce que le magicien ignorait ! Le sorcier ouvrit la boîte et y trouva un petit cœur noir en cristal. Timothé tenta de purifier le cœur en utilisant ses sorts, mais rien ne fonctionna. Par conséquent, Enzo garda ses mains et continua à fabriquer des baguettes délicieuses. Timothé avait joué et il avait perdu. Le voilà banni de la boulangerie à vie. Pauvres babines !

ZE BdP, Lecteur ? Lectheure !

Questionnaire de lecture

Texte : Les mains enchantées d'Enzo

Réponds aux questions en t'aidant du texte et en faisant des phrases.

1. Qu'est-ce qui rend les baguettes d'Enzo si spéciales ?

.....

2. Pourquoi Timothé veut-il les mains d'Enzo ?

.....

3. Que propose Timothé en échange des mains d'Enzo ?

.....

4. Quelle menace Timothé fait-il à Enzo s'il refuse ?

.....

5. Quel défi Enzo propose-t-il à Timothé pour éviter ses menaces ?

.....

6. Est-ce que Timothé réussit le défi ? Pourquoi ?

.....

7. Comment Enzo savait que le défi était forcément perdu pour Timothé ?

.....

8. « Pétrir le pain ». En t'aidant du contexte, que signifie le verbe « pétrir » ?

.....

Le mystère du vélo Roquette

Nous allons découvrir ici la fabuleuse histoire d'un vélo extraordinaire appelé Roquette. Ce vélo était si rapide qu'il pouvait traverser toute la France en un clin d'œil ! Les enfants de Vélociville en avaient entendu parler et rêvaient justement de l'essayer.

Un jour, Roquette arriva en ville. Sa couleur bleue électrique brillait au soleil, et ses roues semblaient prêtes à décoller. Tous les enfants se rassemblèrent autour de lui, excités comme des puces. Mais voilà que la princesse Agathe, richissime et capricieuse, descendit de sa limousine et s'approcha du vélo.

« Ce vélo est parfait pour mon fils, le prince Thibault, déclara-t-elle d'un ton hautain. Je vais le confisquer, poussez-vous pauvres morveux ».

Les enfants étaient indignés. Mais comment récupérer le vélo sans se mettre en danger ? C'est alors que Léo, le plus malin de la bande, eut une idée. Il rassembla les autres enfants dans un coin secret du parc pour une réunion de sauvetage.

« Écoutez-moi bien, dit Léo. Agathe adore les énigmes. Si nous lui posons une devinette impossible à résoudre, elle sera tellement occupée à chercher la réponse qu'elle oubliera Roquette. On sait des choses que cette égoïste ne sait pas ».

Les enfants hochèrent la tête. Ils se mirent à réfléchir à la meilleure énigme. Finalement, ils choisirent celle-ci : « Qu'est-ce qui a des ailes mais ne vole pas, et qui peut être aussi rapide que le vent ? »

Ils se dirigèrent vers le château de la princesse. Léo frappa à la porte et posa l'énigme. Agathe se mit à réfléchir longuement. Pendant ce temps, les autres enfants se glissèrent dans le jardin et récupérèrent Roquette. Quand la princesse donna la mauvaise réponse (« une autruche ? »), Léo s'en alla. Plus tard, elle fut surprise de voir le vélo disparu.

Les enfants filaient déjà à toute allure dans les rues de Vélociville, riant et criant de joie. Ils activèrent les ailes magiques du vélo pour le rendre plus rapide encore. Roquette était aussi rapide que le vent et elle n'était pas près de le revoir !

ZE BdP, Lecteur ? Lectheure !

Questionnaire de lecture

Texte : Le mystère du vélo Roquette

Réponds aux questions en t'aidant du texte et en faisant des phrases.

1. Quelle est la particularité principale du vélo Roquette ?

.....

2. Pourquoi la princesse Agathe veut ce vélo ?

.....

3. Comment peux-tu décrire le comportement d'Agathe dans ce texte ?

.....

4. Quel est le plan des enfants pour récupérer Roquette ?

.....

5. Pourquoi peut-on dire que l'énigme était un piège malin de la part des enfants ?

.....

.....

.....

Les plantes carnivores

Dans l'école de la petite ville de Champiflore se trouve une zone verte très spéciale. Ce jardin était un endroit magique où poussaient des fleurs aux couleurs chatoyantes et des arbres aux feuilles scintillantes. Les élèves de l'école adoraient s'y rendre pendant la récréation pour jouer et explorer.

Un jour, alors que Zoé, Lilya, Maxime, Titouan et Émilie se promenaient dans le jardin, ils entendirent un bruit étrange. Les buissons semblaient bouger, et les fleurs s'agitaient comme si elles avaient faim ! « Regardez ! s'exclama Zoé en pointant du doigt. Ces plantes sont carnivores ! Elles veulent nous manger ! ».

Les enfants étaient terrifiés. Ils se mirent à courir, mais les plantes les poursuivaient. Elles avaient des dents pointues et des feuilles gluantes. Elles dévoraient tout ce qui bougeait ! Maxime eut une idée prudente. « Et si nous attaquions les plantes une par une ? Proposa-t-il. Nous pourrions les arracher ou les piétiner ! »

Les enfants se séparèrent et se mirent à l'œuvre. Zoé tira sur une plante, mais elle se fit attraper par une liane. Lilya essaya de couper une autre plante avec des ciseaux, mais elle se retrouva coincée dans ses feuilles. Finalement, ils se rassemblèrent au centre du jardin, essoufflés et découragés. « Ça ne marche pas », dit Titouan. Les plantes sont vraiment trop fortes ! ».

C'est alors qu'Émilie eut une idée géniale. « Et si nous unissons nos forces ? dit-elle. Ensemble, nous sommes plus forts que séparément ! ». Les enfants se donnèrent la main et formèrent un cercle autour des plantes. Ils se concentrèrent et crièrent tous ensemble : « Nous sommes l'équipe des gardiens du jardin ! »

Soudain, quelque chose de magique se produisit. Les plantes reculèrent, effrayées par la puissance de l'union des enfants. Elles se replièrent dans le sol, laissant place à des fleurs inoffensives. La peur laissait place au courage.

Depuis ce jour-là, Zoé, Lilya, Maxime, Titouan et Émilie protègent le jardin de Champiflore. Ils ont compris que l'union fait la force, et que même les plantes carnivores ne peuvent rien contre des amis solidaires. Depuis, ils font tout ensemble et cela fonctionne...merveilleusement bien !

ZE BdP, Lecteur ? Lectheure !

Questionnaire de lecture

Texte : Les plantes carnivores

Réponds aux questions en t'aidant du texte et en faisant des phrases.

1. Où se déroule l'action ?

.....

2. Quel est le problème auquel les enfants sont confrontés dans le jardin ?

.....

3. Comment les enfants essaient-ils d'éliminer les plantes carnivores au début ?

.....

4. Pourquoi cette approche échoue-t-elle ?

.....

5. Quelle idée Émilie propose-t-elle pour résoudre le problème ?

.....

6. Quelle est la conséquence de leur union ?

.....

7. Quelle leçon les enfants apprennent-ils à la fin de l'histoire ?

.....

.....

Marie, la super-héroïne !

Solitaire, Marie était une enfant ordinaire. Elle aimait se promener seule dans la cour de récréation, observant les autres enfants jouer ensemble. Mais Tatiana et Yvan, deux autres enfants de l'école, ne la laissaient jamais tranquille. Ils se moquaient d'elle, de ses vêtements et lui volaient ses goûters tout le temps. Elle se faisait harceler !

Un jour, alors que Marie marchait tristement vers sa maison, un éclair zébra le ciel. C'était un orage. Mais pas n'importe lequel, un orage aux nuages étrangement verts. Tout à coup, un lutin sortit d'un buisson et proposa un vœu. « Je veux être assez forte pour ne plus avoir peur à l'école ». Ni une, ni deux, le lutin exauça le vœu et retourna dans son buisson. L'orage disparut, Marie se sentit confuse et différente. Ses cheveux se dressèrent sur sa tête, et elle eut l'impression que quelque chose de magique venait de se produire.

Le lendemain, à l'école, Tatiana et Yvan s'approchèrent d'elle. « Eh bien, la solitaire, toujours pas d'amis ? » se moqua Tatiana. Mais cette fois-ci, Marie ne se laissa pas faire. Elle leva la main, et un éclair sortit de ses doigts. Tatiana et Yvan furent pris au piège dans une bulle d'énergie. Ils ne pouvaient pas en sortir ! Marie les emmena au bureau des professeurs pour qu'ils se fassent gronder. Les enseignants étaient ravis des pouvoirs de la jeune fille mais tristes qu'elle ne leur ait jamais parlé de son harcèlement. Ils pouvaient l'aider depuis le début !

Dès lors, Marie décida d'utiliser ses super pouvoirs pour le bien commun. Elle aidait les enseignants de l'école, les animaux blessés et nettoyait les rues de son village. Les gens l'appelaient « la super-héroïne locale », et elle était devenue le symbole du courage face au harcèlement scolaire. Elle faisait même le tour de la France !

Un jour, alors qu'elle arrosait les fleurs du parc près de chez elle, un garçon timide s'approcha. « Merci pour tout ce que tu fais, dit-il. Grâce à toi, l'école est devenue joviale et on s'y sent en sécurité ».

Marie sourit. Elle avait compris que ses pouvoirs étaient là pour aider les autres, mais aussi pour lui apporter de nouveaux amis. Et désormais, elle n'était plus jamais vraiment seule.

ZE BdP, Lecteur ? Lectheure !

Questionnaire de lecture

Texte : Marie, la super-héroïne !

Réponds aux questions en t'aidant du texte et en faisant des phrases.

1. Quelle est la situation de Marie au début du récit ?

.....

2. Qu'est-ce que le harcèlement ?

.....

3. Quelles sont les actions de Tatiana et d'Yvan envers Marie à l'école ?

.....

4. Trouves-tu le comportement des brutes normal ?

.....

5. A ton avis, que ressentait Marie quand elle se faisait harceler par les brutes ?

.....

6. Comment Marie obtient-elle ses super pouvoirs ?

.....

7. Comment Marie utilise-t-elle ses pouvoirs pour se défendre contre les brutes ?

.....

8. Pourquoi à la fin Marie ne se sent plus vraiment seule ?

.....

La quête de la baguette dorée

Dans l'école de sorcellerie *Magimax*, les élèves apprenaient à maîtriser leurs sortilèges. Parmi eux, Zoé, Léo, Élise et Théo étaient les plus intrépides des élèves. Depuis la rentrée, ils sont même devenus un groupe d'amis solidaires. Un jour, le professeur Hercule, un vieux sorcier sage, disparut mystérieusement. Les rumeurs disaient qu'il avait été piégé par le démon Hubert, l'invisible.

Les quatre amis décidèrent de résoudre ce mystère. Ils fouillèrent la bibliothèque de l'école, cherchant de potentiels indices cachés. C'est là qu'ils découvrirent un vieux grimoire bien poussiéreux. Ses pages, jaunies, racontaient l'histoire d'une baguette dorée, légendaire, capable de rendre visible ce qui était invisible. Pile ce qu'il leur fallait !

Guidés par le grimoire, Zoé, Léo, Élise et Théo se rendirent dans le hall d'entrée de l'école. Sous l'escalier principal, ils trouvèrent une porte dissimulée. En actionnant un levier camouflé dans une peinture de paysage, la porte s'ouvrit sur une salle mystérieuse. La pièce était sombre, éclairée seulement par la lueur de la baguette légendaire posée sur un socle. Les amis la saisirent avec délicatesse. Elle vibra entre leurs doigts, réagissant à leur présence. « Cette puissante baguette pourrait nous aider à libérer le professeur Hercule ! Allons vite le sauver ! » s'exclama Élise.

Ils sortirent de la salle secrète et se dirigèrent vers la cachette du démon Hubert. Ce dernier était impossible à trouver car invisible. Cependant, la baguette dorée pouvait désormais le révéler. Ils découvrirent sa cachette dans la forêt interdite en suivant les traces laissées par le démon : un chemin de fleurs fanées, témoins silencieux de son passage.

« Hubert, c'est fini ! » cria Zoé en pointant la baguette vers lui. Le démon apparut soudain, surpris d'être visible. « Vous ne m'aurez pas ! » rugit-il. Les amis se battirent courageusement, utilisant la baguette pour contrer les attaques d'Hubert. Finalement, ils réussirent à le neutraliser. Le démon fut emprisonné dans un cristal magique, et le professeur Hercule fut libéré. En signe de gratitude, le professeur leur enseigna un puissant sort destiné à protéger leurs arrières. Désormais, Zoé, Léo, Élise et Théo étaient célébrés comme des héros à *Magimax*. L'école continua de former de jeunes sorciers et sorcières. Croyez bien que cette fabuleuse aventure sera racontée aux générations futures !

ZE BdP, Lecteur ? Lectheure !

Questionnaire de lecture

Texte : La quête de la baguette dorée

Réponds aux questions en t'aidant du texte et en faisant des phrases.

1. Quelle est la particularité de l'école Magimax ?

.....

2. Qui est Hubert ?

.....

3. A quel problème de départ sont confrontés les jeunes enfants ?

.....

.....

4. Quelle trouvaille font la bande d'amis ?

.....

5. Qu'est-ce qui a conduit les enfants directement à sa cachette ?

.....

6. « Ils réussirent à le neutraliser » : Que signifie le mot « neutraliser » dans ce passage ?

.....

7. Que font les enfants pour s'assurer que le vilain ne puisse plus jamais faire de mal ?

.....

L'attaque du dragon

Après avoir vaincu le démon Hubert, Zoé, Léo, Élise et Théo étaient devenus des héros à l'école *Magimax*. Mais leur aventure ne faisait que commencer. Un jour, une ombre menaçante s'abattit sur le village : Grovilain, le dragon maléfique, était de retour après une sieste de mille ans pour jouer de mauvais tours. Il était gigantesque et possédait des écailles noires comme la nuit. Il crachait des flammes destructrices et semait la terreur partout où il passait. Les jeunes sorciers et sorcières de *Magimax*, terrifiés et surpris, se rassemblèrent dans la cour de l'école.

Le nouveau directeur, Hercule, prit la parole. « Mes chers élèves, Grovilain est un ancien dragon maudit, mais nous avons un atout sur lui : notre union magique. Elle peut neutraliser n'importe quel adversaire, peu importe sa taille ou sa puissance. Pour réussir, nous devons garder notre sang-froid ».

Les enfants hochèrent la tête. Ils savaient que la baguette dorée seule ne suffirait pas cette fois-ci. Ils se mirent à réfléchir. Élise se souvint d'un sort interdit qu'elle avait découvert dans le grimoire de la bibliothèque. « Le sortilège de l'Éclipse ! » s'exclama-t-elle. Il peut plonger Grovilain dans l'obscurité totale pendant quelques instants ». Hercule hésita. « Ce sort est dangereux, Élise. Mais face à Grovilain, nous n'avons plus le choix. L'école est en feu ! »

Les enfants se mirent en cercle, tenant la baguette dorée. Élise récita le sortilège de l'Éclipse, et soudain, le ciel s'obscurcit. Le soleil avait comme disparu. Grovilain rugit, aveuglé par l'obscurité. Une attaque coordonnée, précise et intelligente suffirait à l'arrêter. C'était maintenant qu'il fallait l'attaquer ou l'école serait détruite !

Au même moment, un autre dragon apparut. Il était différent de Grovilain, avec des écailles argentées et des yeux bienveillants. « Je suis Drakar, le dragon des temps anciens, dit-il. Je dois une dette à l'école. Ensemble, nous pouvons le vaincre ». Quelle chance ! Un autre dragon, de passage, souhaita aider nos héros.

Zoé, Léo, Élise et Théo montèrent sur le dos de Drakar, la baguette dorée à la main. Ils foncèrent vers Grovilain qui tentait de retrouver la vue. La baguette brilla, et Grovilain fut enveloppé d'une lumière dorée. Ses flammes s'éteignirent, et il s'effondra. L'ensemble de l'école applaudit. Tous furent reconnaissants envers les enfants et Drakar. Une surprise inattendue, mais bienvenue.

ZE BdP, Lecteur ? Lectheure !

Questionnaire de lecture

Texte : L'attaque du dragon

Réponds aux questions en t'aidant du texte et en faisant des phrases.

1. Compare le dragon Grovilain et le dragon Drakar : Quelles sont leurs caractéristiques ?

.....

.....

.....

2. Pourquoi le discours d'Hubert est rassurant pour les élèves de *Magimax* ?

.....

.....

3. Quelle est la réaction du directeur lorsqu'Élise propose d'utiliser le sortilège de l'Éclipse ?

.....

.....

4. Sais-tu ce qu'est une éclipse ? Écris ta définition en quelques mots.

.....

.....

La voix de Donald

Donald était un petit garçon qui avait une voix magnifique. Il chantait tout le temps, dans sa chambre, dans la rue, même sous la douche ! Un jour, alors qu'il se promenait dans les bois, il rencontra un chat très étrange. Le chat noir avait les yeux brillants comme une étoile et une queue qui ressemblait à une plume d'autruche.

« Ton chant est merveilleux, petit garçon, miaula le chat d'une voix grave. Je te propose un marché : je te donne tous les diamants que tu voudras en échange de ta voix ». Donald était très étonné. Des diamants ? Il n'en avait jamais vu de sa vie !

Il réfléchit un instant, un très court instant, puis accepta. Vraiment, l'instant était bref.

Le chat sortit de sa poche un sac rempli de pierres scintillantes, toutes plus belles les unes les autres. Il les tendit à Donald. Le garçon était fou de joie. Il courut pour montrer ses trésors à tous ses amis. Il avait l'impression d'avoir un trésor de pirates entre ses mains ! Cependant, aucun son ne sortit de sa bouche lorsqu'il voulut leur dire sa joie et tous les sentiments que ces diamants lui procurèrent. Il essaya à plusieurs reprises sans succès. Il avait donné sa langue au chat !

Au bout de quelques jours, il commença à se sentir triste. Il essaya de chanter, mais aucun son ne sortit. Il essaya de parler à ses parents, mais rien à faire, impossible de dire quoi que ce soit. Donald eut une idée géniale. « L'écriture ! Mais oui, l'écriture est un moyen de s'exprimer ! » pensa-t-il. Heureusement, son école lui apprit à lire et à écrire. Des compétences bien utiles dans cette situation.

Donald alla retrouver le chat dans les bois, mais il avait disparu. Il lui laissa un message très poli pour lui demander le retour de sa voix en échange de ses diamants, conservés dans une boîte scellée. Quelques jours passèrent et toujours rien. « Mais que peut bien faire ce chat avec ma voix ! » se demanda-t-il.

Triste et rongé par le regret, il décida de prévenir tous les enfants du quartier. Tout le monde se mit à se méfier des chats. Il leur expliqua sur un bout de papier que le bonheur d'avoir une voix était bien plus précieux que tous les trésors du monde. « Ne donnez pas votre langue au chat », pouvait-on lire. De son côté, le chat ne revint jamais dans les parages. Donald, depuis, communique avec sa plume...

ZE BdP, Lecteur ? Lectheure !

Questionnaire de lecture

Texte : La voix de Donald

Réponds aux questions en t'aidant du texte et en faisant des phrases.

1. Que propose le chat mystérieux à Donald ?

.....

.....

2. Selon toi, que veut dire l'expression « donner sa langue au chat » ?

.....

.....

3. Pourquoi peut-on dire que Donald est un personnage naïf ?

.....

.....

4. Que signifie la dernière phrase ? : « Donald, depuis, communique avec sa plume... »

.....

.....

5. Qu'est-ce qui nous fait dire que Donald ne retrouvera jamais sa voix ?

.....

.....

© Lecteur ? Lectheure !

© bureaudesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement.

Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.