

Lecture - Les petites aventures en classe

Textes courts adaptés aux élèves en difficulté

Téléchargez d'autres ressources gratuites sur bureaudesprofs.com

1 – Le match de football

Au parc, Max joue au football avec ses amis. Ils se divisent en deux équipes et commencent le match. Max court sur le terrain, dribble avec le ballon et marque un joli but de loin. Ses amis sont surpris et le félicitent. Ensuite, ils continuent à jouer. Tous les joueurs s'amusent et respectent les règles du jeu.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que fait Max avec ses amis dans le parc ?
2. Comment Max marque-t-il un but ?
3. Quelle est la réaction des amis de Max après le but ?

1 – Le match de football

Au parc, Max joue au football avec ses amis. Ils se divisent en deux équipes et commencent le match. Max court sur le terrain, dribble avec le ballon et marque un joli but de loin. Ses amis sont surpris et le félicitent. Ensuite, ils continuent à jouer. Tous les joueurs s'amusent et respectent les règles du jeu.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que fait Max avec ses amis dans le parc ?
2. Comment Max marque-t-il un but ?
3. Quelle est la réaction des amis de Max après le but ?

2 – Savoir-nager



Sophie prend des cours de natation à la piscine. Elle apprend à nager en crawl et à faire des plongeons. Après ses leçons, Sophie est contente. En effet, elle a amélioré sa technique et nage bien mieux. Elle aime beaucoup l'eau. Sophie a hâte d'y retourner !

2 – Savoir-nager



Sophie prend des cours de natation à la piscine. Elle apprend à nager en crawl et à faire des plongeons. Après ses leçons, Sophie est contente. En effet, elle a amélioré sa technique et nage bien mieux. Elle aime beaucoup l'eau. Sophie a hâte d'y retourner !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où Sophie prend-elle des cours ?
2. Quelle technique apprend-elle ?
3. Pourquoi est-elle contente ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où Sophie prend-elle des cours ?
2. Quelle technique apprend-elle ?
3. Pourquoi est-elle contente ?

3 – Le basket-ball



Léo joue au basket-ball avec son équipe sur le terrain de l'école. Léo et ses coéquipiers se passent le ballon rapidement pour éviter les défenseurs. En esquivant Marie, Léo réussit à mettre le ballon dans le panier. Son équipe gagne le match de peu. Ils décident de faire une danse comme célébration.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où Léo joue-t-il au basket-ball ?
2. Est-ce que Marie est dans l'équipe de Léo ?
3. Que font Léo et ses amis après la victoire ?

3 – Le basket-ball



Léo joue au basket-ball avec son équipe sur le terrain de l'école. Léo et ses coéquipiers se passent le ballon rapidement pour éviter les défenseurs. En esquivant Marie, Léo réussit à mettre le ballon dans le panier. Son équipe gagne le match de peu. Ils décident de faire une danse comme célébration.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où Léo joue-t-il au basket-ball ?
2. Est-ce que Marie est dans l'équipe de Léo ?
3. Que font Léo et ses amis après la victoire ?

4 – Faire du vélo



Élise fait du vélo dans le parc avec ses parents. Elle pédale rapidement et s'amuse à suivre les sentiers. En passant près de la rivière, elle voit des canards et s'arrête pour les observer un instant. Élise apprécie la balade en plein air quand il y a du beau temps.

4 – Faire du vélo



Élise fait du vélo dans le parc avec ses parents. Elle pédale rapidement et s'amuse à suivre les sentiers. En passant près de la rivière, elle voit des canards et s'arrête pour les observer un instant. Élise apprécie la balade en plein air quand il y a du beau temps.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où est-ce qu'Élise fait du vélo ?
2. Que fait Élise en passant près du lac ?
3. Qu'apprécie-t-elle quand il fait beau temps ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où est-ce qu'Élise fait du vélo ?
2. Que fait Élise en passant près du lac ?
3. Qu'apprécie-t-elle quand il fait beau temps ?

5 – La danse, c'est chouette



Tom a des cours de danse avec sa classe de CE2. Il apprend à faire des pirouettes et à suivre le rythme de la musique. Lors du spectacle de fin d'année, Tom fait le show devant tous les parents. Les siens, eux, sont fiers de leur garçon. Toute la classe est applaudie pour ce beau spectacle.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qu'apprend à faire Tom avec sa classe ?
2. Quel évènement est attendu en fin d'année ?
3. Qui assiste à ce spectacle de danse ?

5 – La danse, c'est chouette



Tom a des cours de danse avec sa classe de CE2. Il apprend à faire des pirouettes et à suivre le rythme de la musique. Lors du spectacle de fin d'année, Tom fait le show devant tous les parents. Les siens, eux, sont fiers de leur garçon. Toute la classe est applaudie pour ce beau spectacle.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qu'apprend à faire Tom avec sa classe ?
2. Quel évènement est attendu en fin d'année ?
3. Qui assiste à ce spectacle de danse ?

6 – Le tennis



Julie joue au tennis avec sa sœur dans le jardin de leur maison. Elles s'échangent la balle avec leurs raquettes. Le duo essaye de faire voler la balle le plus haut possible. Julie réussit à envoyer la balle très haut et sa sœur la rattrape à temps. Mathilde a de bons réflexes.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui est Mathilde ?
2. Que signifie le mot « duo » ?
3. Quel objectif les sœurs visent-elles ?

6 – Le tennis



Julie joue au tennis avec sa sœur dans le jardin de leur maison. Elles s'échangent la balle avec leurs raquettes. Le duo essaye de faire voler la balle le plus haut possible. Julie réussit à envoyer la balle très haut et sa sœur la rattrape à temps. Mathilde a de bons réflexes.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui est Mathilde ?
2. Que signifie le mot « duo » ?
3. Quel objectif les sœurs visent-elles ?

7 – La course à pied



Mamadou participe à une course à pied organisée au stade de sa ville. Il court sur la piste avec ses camarades de classe et essaie de garder un bon rythme. Avec un mauvais départ, il pensait arriver dernier. Cependant, Mamadou arrive parmi les premiers ! Quelle joie !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que Mamadou est un adulte ?
2. Pourquoi pensait-il arriver dernier ?
3. Qu'est-ce qui surprend Mamadou ?

7 – La course à pied



Mamadou participe à une course à pied organisée au stade de sa ville. Il court sur la piste avec ses camarades de classe et essaie de garder un bon rythme. Avec un mauvais départ, il pensait arriver dernier. Cependant, Mamadou arrive parmi les premiers ! Quelle joie !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que Mamadou est un adulte ?
2. Pourquoi pensait-il arriver dernier ?
3. Qu'est-ce qui surprend Mamadou ?

8 – Une journée au ski



Sophie va à la montagne en famille pour faire du ski. Elle apprend à descendre les pistes avec les conseils du moniteur. En fin de journée, Sophie est joyeuse car elle a appris à bien skier. Elle apprécie le froid et la neige, surtout avec les beaux paysages de Savoie !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi sert le moniteur ?
2. Avec qui Sophie part-elle en montagne ?
3. Dans quelle partie de la France est-on ?

8 – Une journée au ski



Sophie va à la montagne en famille pour faire du ski. Elle apprend à descendre les pistes avec les conseils du moniteur. En fin de journée, Sophie est joyeuse car elle a appris à bien skier. Elle apprécie le froid et la neige, surtout avec les beaux paysages de Savoie !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi sert le moniteur ?
2. Avec qui Sophie part-elle en montagne ?
3. Dans quelle partie de la France est-on ?

9 – Le judo

Léo prend des cours de judo au dojo. Il apprend des techniques de combat et s'entraîne avec ses sœurs. Lors du tournoi, Léo réussit à réaliser une performance exceptionnelle pour son âge : il gagne une médaille d'or ! Le champion est acclamé à son retour au dojo. Son entraînement a bien servi.

9 – Le judo

Léo prend des cours de judo au dojo. Il apprend des techniques de combat et s'entraîne avec ses sœurs. Lors du tournoi, Léo réussit à réaliser une performance exceptionnelle pour son âge : il gagne une médaille d'or ! Le champion est acclamé à son retour au dojo. Son entraînement a bien servi.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Avec qui s'entraîne Léo au dojo ?
2. Comment se passe le tournoi pour lui ?
3. Dans quelle partie de la France est-on ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Avec qui s'entraîne Léo au dojo ?
2. Comment se passe le tournoi pour lui ?
3. Dans quelle partie de la France est-on ?

10 – Le volley-ball



C'est l'été, il fait chaud et beau toute la journée. Julie décide de jouer au volley-ball sur la plage avec sa famille. Ils forment deux équipes. Le père, Bertrand, installe le filet. Julie réussit à faire un super service et son équipe marque un point. Un poisson saute de l'eau au même moment. Quelle coïncidence !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À qui revient la tâche d'installer le filet ?
2. À quel endroit cette scène se passe-t-elle ?
3. Que se passe-t-il quand Julie marque ?

10 – Le volley-ball



C'est l'été, il fait chaud et beau toute la journée. Julie décide de jouer au volley-ball sur la plage avec sa famille. Ils forment deux équipes. Le père, Bertrand, installe le filet. Julie réussit à faire un super service et son équipe marque un point. Un poisson saute de l'eau au même moment. Quelle coïncidence !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À qui revient la tâche d'installer le filet ?
2. À quel endroit cette scène se passe-t-elle ?
3. Que se passe-t-il quand Julie marque ?

© Petites aventures en classe

© bureaudesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.



1 – Le croissant du matin



Chaque matin, Élise se rend à la boulangerie pour acheter un croissant chaud. Elle observe les croissants dorés qui semblent croustillants derrière la vitrine. Elle choisit le plus appétissant. Pour Jean et Marie, elle a pris deux croissants dans un sac. Il n'y a pas qu'elle qui mérite d'y goûter, ses parents aussi !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui sont Jean et Marie ?
2. À quelle fréquence en achète-t-elle ?

1 – Le croissant du matin



Chaque matin, Élise se rend à la boulangerie pour acheter un croissant chaud. Elle observe les croissants dorés qui semblent croustillants derrière la vitrine. Elle choisit le plus appétissant. Pour Jean et Marie, elle a pris deux croissants dans un sac. Il n'y a pas qu'elle qui mérite d'y goûter, ses parents aussi !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui sont Jean et Marie ?
2. À quelle fréquence en achète-t-elle ?

2 – De beaux fruits

C'est un mercredi matin pluvieux. Dans la cuisine, Tom prépare un saladier de fruits frais avec des pommes, des bananes et des fraises. Il trouve que les couleurs des fruits sont très belles et qu'ils sentent bon. Il mange la salade de fruits avec plaisir et remarque que chaque fruit a un goût exquis.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que veut dire le mot “exquis” dans le texte ?
2. Cite les sens utilisés par Tom dans ce texte.

Liste des 5 sens : la vue, l'ouïe (entendre),
L'odorat (sentir), le goût, le toucher.

2 – De beaux fruits

C'est un mercredi matin pluvieux. Dans la cuisine, Tom prépare un saladier de fruits frais avec des pommes, des bananes et des fraises. Il trouve que les couleurs des fruits sont très belles et qu'ils sentent bon. Il mange la salade de fruits avec plaisir et remarque que chaque fruit a un goût exquis.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que veut dire le mot “exquis” dans le texte ?
2. Cite les sens utilisés par Tom dans ce texte.

Liste des 5 sens : la vue, l'ouïe (entendre),
L'odorat (sentir), le goût, le toucher.

3 – La pizza faite maison

Grand jour ! Max aide sa famille à préparer une pizza maison. D'abord, il étale la pâte et ajoute de la sauce tomate, du fromage et des légumes. Ensuite, la mère met la pizza au four avec des gants thermiques. Devant le four, le jeune enfant s'impatiente et commence même à saliver. Catherine lui demande de prendre son mal en patience...

3 – La pizza faite maison

Grand jour ! Max aide sa famille à préparer une pizza maison. D'abord, il étale la pâte et ajoute de la sauce tomate, du fromage et des légumes. Ensuite, la mère met la pizza au four avec des gants thermiques. Devant le four, le jeune enfant s'impatiente et commence même à saliver. Catherine lui demande de prendre son mal en patience...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui est Catherine ?
2. Que sont des « gants thermiques » ?
3. Définis « prendre son mal en patience ».

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui est Catherine ?
2. Que sont des « gants thermiques » ?
3. Définis « prendre son mal en patience ».

4 – Un estomac bien rempli 😊

Les matins, Maxime se lève tôt pour préparer un petit déjeuner copieux. Il confectionne des crêpes accompagnées de sirop d'érable. L'odeur alléchante remplit la cuisine et lui donne l'eau à la bouche. Ce rituel du matin lui donne des ailes pour la journée.

4 – Un estomac bien rempli 😊

Les matins, Maxime se lève tôt pour préparer un petit déjeuner copieux. Il confectionne des crêpes accompagnées de sirop d'érable. L'odeur alléchante remplit la cuisine et lui donne l'eau à la bouche. Ce rituel du matin lui donne des ailes pour la journée.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que prépare-t-il chaque matin ?
2. Que veut dire « avoir l'eau à la bouche » ?
3. Maxime a-t-il vraiment des ailes ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que prépare-t-il chaque matin ?
2. Que veut dire « avoir l'eau à la bouche » ?
3. Maxime a-t-il vraiment des ailes ?

5 – Une bonne soupe



Par une journée d'hiver, Emma se met à faire une soupe. Les légumes mijotent dans une grande casserole. En ajoutant des épices, elle sourit en imaginant le changement de goût que cela apportera. Avec des températures négatives, la chaleur et les vitamines de la soupe vont bien l'aider !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi servent les épices ?
2. Écris le nom du matériel de cuisson utilisé.
3. Que veut dire « températures négatives » ?

5 – Une bonne soupe



Par une journée d'hiver, Emma se met à faire une soupe. Les légumes mijotent dans une grande casserole. En ajoutant des épices, elle sourit en imaginant le changement de goût que cela apportera. Avec des températures négatives, la chaleur et les vitamines de la soupe vont bien l'aider !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi servent les épices ?
2. Écris le nom du matériel de cuisson utilisé.
3. Que veut dire « températures négatives » ?

6 – Balade au verger

Un après-midi ensoleillé, Clara se rend au verger de son père pour cueillir des cerises et des pêches. En les dégustant, elle savoure la texture de chaque fruit, un véritable délice de l'été. Dans sa bouche, c'est la fête ! Imaginez à quel point ces fruits frais égayent son palet .

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quels sont les fruits cueillis au verger ?
2. Que signifie la dernière phrase ?
3. Cherche le sens du mot « verger ».

6 – Balade au verger

Un après-midi ensoleillé, Clara se rend au verger de son père pour cueillir des cerises et des pêches. En les dégustant, elle savoure la texture de chaque fruit, un véritable délice de l'été. Dans sa bouche, c'est la fête ! Imaginez à quel point ces fruits frais égayent son palet .

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quels sont les fruits cueillis au verger ?
2. Que signifie la dernière phrase ?
3. Cherche le sens du mot « verger ».

7 – L'heure du barbecue



Lors d'un week-end d'été, Lucas et sa famille profitent du jardin pour faire un barbecue. Des saucisses et des légumes grillés créent une ambiance conviviale. Une odeur délicieuse flotte dans l'air, promettant un moment de partage festif. Parfait pour célébrer une union !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quand et où ce barbecue est-il réalisé ?
2. Qu'est-ce qui va être mangé ?
3. Quelle est la raison de cette « fête » ?

7 – L'heure du barbecue



Lors d'un week-end d'été, Lucas et sa famille profitent du jardin pour faire un barbecue. Des saucisses et des légumes grillés créent une ambiance conviviale. Une odeur délicieuse flotte dans l'air, promettant un moment de partage festif. Parfait pour célébrer une union !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quand et où ce barbecue est-il réalisé ?
2. Qu'est-ce qui va être mangé ?
3. Quelle est la raison de cette « fête » ?

8 – Le goûter 🍌

Après une longue journée d'école, Chloé se prépare un goûter. Elle tartine une tranche de pain croustillant avec une onctueuse pâte à chocolat. Puis, elle savoure des tranches de banane juteuses et sirote un jus de pomme pétillant. Bien qu'elle se régale, Chloé sait qu'il est bientôt temps d'aller au bureau.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. De quoi est composé le goûter de Chloé ?
2. Trouve un synonyme du mot « sirote ».
3. Que va-t-elle faire après le goûter ?

8 – Le goûter 🍌

Après une longue journée d'école, Chloé se prépare un goûter. Elle tartine une tranche de pain croustillant avec une onctueuse pâte à chocolat. Puis, elle savoure des tranches de banane juteuses et sirote un jus de pomme pétillant. Bien qu'elle se régale, Chloé sait qu'il est bientôt temps d'aller au bureau.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. De quoi est composé le goûter de Chloé ?
2. Trouve un synonyme du mot « sirote ».
3. Que va-t-elle faire après le goûter ?

9 – Opération cookie



Un après-midi pluvieux, Myriam et sa maman préparent des cookies. Elles mélangent du beurre, du sucre et des pépites de chocolat, formant une pâte alléchante. L'odeur qui se répand dans la maison rend l'attente difficile. Dans l'ombre, une silhouette furtive apparaît. Rayan ne peut résister à la tentation d'un cookie chaud, avant l'heure !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi l'attente est difficile ?
2. Que peut-on dire de la fin du texte ?

9 – Opération cookie



Un après-midi pluvieux, Myriam et sa maman préparent des cookies. Elles mélangent du beurre, du sucre et des pépites de chocolat, formant une pâte alléchante. L'odeur qui se répand dans la maison rend l'attente difficile. Dans l'ombre, une silhouette furtive apparaît. Rayan ne peut résister à la tentation d'un cookie chaud, avant l'heure !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi l'attente est difficile ?
2. Que peut-on dire de la fin du texte ?

10 – Fête de l'école



Un samedi ensoleillé, l'école de Lily organise une grande fête. Les parents présentent une multitude de gâteaux colorés et de friandises. Les enfants dégustent et s'échangent des cartes. Au centre, une table déborde de délices sucrés et salés. Tout ça au profit d'un voyage scolaire qu'il faut financer !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que les plats sont payants ?
2. Quel est le but de cette fête ?
3. Où sont posés les plats ?

10 – Fête de l'école



Un samedi ensoleillé, l'école de Lily organise une grande fête. Les parents présentent une multitude de gâteaux colorés et de friandises. Les enfants dégustent et s'échangent des cartes. Au centre, une table déborde de délices sucrés et salés. Tout ça au profit d'un voyage scolaire qu'il faut financer !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que les plats sont payants ?
2. Quel est le but de cette fête ?
3. Où sont posés les plats ?

© Petites aventures en classe

Pack n°2 – Cycle 2

© bureaudesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.

B

1 – Les crocodiles

Les crocodiles appartiennent au groupe des reptiles. Ils avalent des pierres, appelées gastrolithes, pour faciliter leur digestion. C'est aussi un moyen de contrôler leur flottabilité sous l'eau. Ainsi, ces pierres leur permettent de rester immersés plus facilement et d'améliorer leur équilibre !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. De quelle famille d'animaux parle-t-on ici ?
2. À quoi servent les gastrolithes ?
3. Que signifie « être immersé » ?

1 – Les crocodiles

Les crocodiles appartiennent au groupe des reptiles. Ils avalent des pierres, appelées gastrolithes, pour faciliter leur digestion. C'est aussi un moyen de contrôler leur flottabilité sous l'eau. Ainsi, ces pierres leur permettent de rester immersés plus facilement et d'améliorer leur équilibre !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. De quelle famille d'animaux parle-t-on ici ?
2. À quoi servent les gastrolithes ?
3. Que signifie « être immersé » ?

2 – Les girafes



Les girafes ont le besoin de sommeil le plus court parmi les mammifères, dormant environ 30 minutes par jour. En plus, elles font cela en plusieurs siestes ! Cette adaptation leur permet de rester vigilantes face aux prédateurs dans les vastes savanes africaines. Avec leur long cou, elles ont toujours un coup d'avance...

2 – Les girafes



Les girafes ont le besoin de sommeil le plus court parmi les mammifères, dormant environ 30 minutes par jour. En plus, elles font cela en plusieurs siestes ! Cette adaptation leur permet de rester vigilantes face aux prédateurs dans les vastes savanes africaines. Avec leur long cou, elles ont toujours un coup d'avance...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Combien de temps dorment les girafes ?
2. Pourquoi dorment-elles si peu ?
3. Explique le jeu de mots à la fin du texte.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Combien de temps dorment les girafes ?
2. Pourquoi dorment-elles si peu ?
3. Explique le jeu de mots à la fin du texte.

3 – Le singe hurleur

Attention les oreilles ! Le singe hurleur est connu comme l'animal terrestre le plus bruyant, avec des appels pouvant être entendus jusqu'à 5 km de distance. Ces « cris » servent à délimiter son territoire et à communiquer avec d'autres membres du groupe dans les forêts denses où il vit...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quelle est la particularité du singe hurleur ?
2. À quelle distance peut-on l'entendre ?
3. À quoi servent ses « cris » ?

3 – Le singe hurleur

Attention les oreilles ! Le singe hurleur est connu comme l'animal terrestre le plus bruyant, avec des appels pouvant être entendus jusqu'à 5 km de distance. Ces « cris » servent à délimiter son territoire et à communiquer avec d'autres membres du groupe dans les forêts denses où il vit...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quelle est la particularité du singe hurleur ?
2. À quelle distance peut-on l'entendre ?
3. À quoi servent ses « cris » ?

4 – Une panthère blanche ?

Elle n'a pas peur du vent glacial. La panthère des neiges, un félin rare, habite les montagnes froides de l'Asie centrale. Son pelage épais et tacheté lui permet de se camoufler dans les paysages enneigés. Au Parc des Félins en Seine-et-Marne, on peut observer ce prédateur discret. Un vrai fantôme des montagnes !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où vit la panthère des neiges ?
2. Que lui permet son pelage ?
3. Selon toi, qu'est-ce que le Parc des Félins ?

4 – Une panthère blanche ?

Elle n'a pas peur du vent glacial. La panthère des neiges, un félin rare, habite les montagnes froides de l'Asie centrale. Son pelage épais et tacheté lui permet de se camoufler dans les paysages enneigés. Au Parc des Félins en Seine-et-Marne, on peut observer ce prédateur discret. Un vrai fantôme des montagnes !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où vit la panthère des neiges ?
2. Que lui permet son pelage ?
3. Selon toi, qu'est-ce que le Parc des Félins ?

5 – Le tigre blanc

Au Parc des Félin, les tigres blancs intriguent par leur pelage, résultat d'une mutation génétique. Ces félins majestueux vivent en groupes dans le parc, où ils sont protégés des dangers qui menacent leurs congénères sauvages. Leur régime alimentaire est strictement carnivore.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi ces tigres sont blancs ?
2. Est-ce un animal solitaire ?
3. Que mange un tigre blanc ?

5 – Le tigre blanc

Au Parc des Félin, les tigres blancs intriguent par leur pelage, résultat d'une mutation génétique. Ces félins majestueux vivent en groupes dans le parc, où ils sont protégés des dangers qui menacent leurs congénères sauvages. Leur régime alimentaire est strictement carnivore.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi ces tigres sont blancs ?
2. Est-ce un animal solitaire ?
3. Que mange un tigre blanc ?

6 – L'ours noir

Il est souvent mal compris. L'ours noir se dresse sur ses pattes arrière non pas pour menacer, mais pour mieux sentir son environnement. Cette posture lui permet de détecter les odeurs et d'évaluer les alentours. Bien qu'il soit timide, il peut s'approcher des zones habitées en quête de nourriture, surtout lorsque ses ressources naturelles se raréfient.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que fait l'ours noir lorsqu'il se dresse ?
2. Pourquoi s'approche-t-il de l'Homme ?

6 – L'ours noir

Il est souvent mal compris. L'ours noir se dresse sur ses pattes arrière non pas pour menacer, mais pour mieux sentir son environnement. Cette posture lui permet de détecter les odeurs et d'évaluer les alentours. Bien qu'il soit timide, il peut s'approcher des zones habitées en quête de nourriture, surtout lorsque ses ressources naturelles se raréfient.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que fait l'ours noir lorsqu'il se dresse ?
2. Pourquoi s'approche-t-il de l'Homme ?

7 – L'ours blanc



Brrr il fait froid ! L'ours blanc, maître des glaces, est un nageur exceptionnel capable de parcourir de grandes distances dans les eaux glacées. Utilisant les icebergs comme plateformes de chasse, il peut nager sans repos pendant plusieurs jours. Carnivore, ses cibles sont les poissons, les phoques et les oiseaux.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que l'ours blanc sait bien nager ?
2. À quoi lui servent les icebergs ?
3. Que signifie « être carnivore » ?

7 – L'ours blanc



Brrr il fait froid ! L'ours blanc, maître des glaces, est un nageur exceptionnel capable de parcourir de grandes distances dans les eaux glacées. Utilisant les icebergs comme plateformes de chasse, il peut nager sans repos pendant plusieurs jours. Carnivore, ses cibles sont les poissons, les phoques et les oiseaux.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que l'ours blanc sait bien nager ?
2. À quoi lui servent les icebergs ?
3. Que signifie « être carnivore » ?

8 – Le castor

Quelles longues dents ! Les castors sont des architectes dont les barrages jouent un rôle clé dans l'écosystème. En contrôlant les inondations et en créant des zones humides, ils favorisent la biodiversité. Leur activité modifie le paysage, offrant un habitat à une multitude d'espèces animales et végétales.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi dit-on qu'ils sont « architectes » ?
2. Que construisent les castors ?
3. Qui profite de l'activité des castors ?

8 – Le castor

Quelles longues dents ! Les castors sont des architectes dont les barrages jouent un rôle clé dans l'écosystème. En contrôlant les inondations et en créant des zones humides, ils favorisent la biodiversité. Leur activité modifie le paysage, offrant un habitat à une multitude d'espèces animales et végétales.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi dit-on qu'ils sont « architectes » ?
2. Que construisent les castors ?
3. Qui profite de l'activité des castors ?

9 – Des chameaux en Australie

Deux bosses ! Bien que l'Australie soit connue pour sa faune unique, elle abrite également environ 750 000 chameaux. Introduits au XIXe siècle pour **aider à l'exploration** des terres arides, ces animaux se sont adaptés aux conditions désertiques. Aujourd'hui, l'Arabie Saoudite **importe** des chameaux australiens...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi ces animaux sont-ils en Australie ?
2. Dans quel type de climat les trouve-t-on ?
3. Que signifie le verbe « importer » ?

9 – Des chameaux en Australie

Deux bosses ! Bien que l'Australie soit connue pour sa faune unique, elle abrite également environ 750 000 chameaux. Introduits au XIXe siècle pour **aider à l'exploration** des terres arides, ces animaux se sont adaptés aux conditions désertiques. Aujourd'hui, l'Arabie Saoudite **importe** des chameaux australiens...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi ces animaux sont-ils en Australie ?
2. Dans quel type de climat les trouve-t-on ?
3. Que signifie le verbe « importer » ?

10 – Ssss serpents

L'Australie est célèbre pour abriter deux tiers des serpents les plus venimeux au monde, comme le taïpan du désert. Ces reptiles sont souvent évités par les Hommes, mais jouent un rôle dans le contrôle des populations de rongeurs. Leur venin peut causer des douleurs atroces et des complications terribles.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que signifie « serpent venimeux » ?
2. Pourquoi les humains évitent ces serpents ?
3. Quel rôle jouent ces serpents ?

10 – Ssss serpents

L'Australie est célèbre pour abriter deux tiers des serpents les plus venimeux au monde, comme le taïpan du désert. Ces reptiles sont souvent évités par les Hommes, mais jouent un rôle dans le contrôle des populations de rongeurs. Leur venin peut causer des douleurs atroces et des complications terribles.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que signifie « serpent venimeux » ?
2. Pourquoi les humains évitent ces serpents ?
3. Quel rôle jouent ces serpents ?

© Petites aventures en classe

Pack n°3 – Cycle 2

© bureaudesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.

B

1 – Au supermarché

Samedi matin, le ciel est dégagé. Clara, accompagnée de sa famille, se hasarde dans les allées d'un vaste supermarché. Elle part un peu loin et finit seule. Elle pense s'être perdue. Heureusement, sa mère la regarde avec un œil vigilant. Elle aide à choisir des fruits et légumes, puis trouve une poupée qui révèle sa voix quand son ventre est pressé.

1 – Au supermarché

Samedi matin, le ciel est dégagé. Clara, accompagnée de sa famille, se hasarde dans les allées d'un vaste supermarché. Elle part un peu loin et finit seule. Elle pense s'être perdue. Heureusement, sa mère la regarde avec un œil vigilant. Elle aide à choisir des fruits et légumes, puis trouve une poupée qui révèle sa voix quand son ventre est pressé.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que pensait Clara quand elle était seule ?
2. Clara retrouve-t-elle sa famille ?
3. Comment faire parler la poupée ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que pensait Clara quand elle était seule ?
2. Clara retrouve-t-elle sa famille ?
3. Comment faire parler la poupée ?

2 – La librairie

Monsieur Dingo est un libraire. Il possède tellement de livres intéressants sur ses étagères que l'on ne sait plus quoi acheter. Mon père me demande de faire un choix. Rapidement, je prends celui qui a l'air le plus chouette à mes yeux. « Tu as bien choisi, Ethan. Je le lirai aussi à ton petit frère, ce soir ! »

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui est le narrateur de cette histoire ?
2. Pourquoi son choix est-il difficile à faire ?
3. Qui s'exprime à la fin du texte ?

2 – La librairie

Monsieur Dingo est un libraire. Il possède tellement de livres intéressants sur ses étagères que l'on ne sait plus quoi acheter. Mon père me demande de faire un choix. Rapidement, je prends celui qui a l'air le plus chouette à mes yeux. « Tu as bien choisi, Ethan. Je le lirai aussi à ton petit frère, ce soir ! »

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui est le narrateur de cette histoire ?
2. Pourquoi son choix est-il difficile à faire ?
3. Qui s'exprime à la fin du texte ?

3 – Le magasin de jouets



Quel monde merveilleux ! Le magasin de jouets de ma ville est si grand qu'il faut 30 minutes pour le parcourir en entier. Il y a des couleurs partout et des sons dans tous les sens. Quand on entre dans un rayon, on en sort avec dix mille jouets ! Ma mère m'offre ce plaisir car j'ai bien travaillé à l'école.

3 – Le magasin de jouets



Quel monde merveilleux ! Le magasin de jouets de ma ville est si grand qu'il faut 30 minutes pour le parcourir en entier. Il y a des couleurs partout et des sons dans tous les sens. Quand on entre dans un rayon, on en sort avec dix mille jouets ! Ma mère m'offre ce plaisir car j'ai bien travaillé à l'école.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi correspondent les 30 minutes ?
2. Trouve un indice qui montre qu'il y beaucoup de jouets.
3. Qui parle dans ce texte ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi correspondent les 30 minutes ?
2. Trouve un indice qui montre qu'il y beaucoup de jouets.
3. Qui parle dans ce texte ?

4 – Le magasin de sports

Un vendredi, quand les hiboux sont de sortie, Arthur et son papa visitent un magasin de sports. Ils repartent avec un ballon léger et résistant ainsi qu'une cage à installer chez eux. Le petit prodige sait déjà où il va placer la cage : devant le mur pour éviter que le ballon s'en aille dans d'autres cieux !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quel moment vont-ils à ce magasin ?
2. Qui est « le petit prodige » ?
3. Pourquoi choisit-il de mettre la cage devant un mur ?

4 – Le magasin de sports

Un vendredi, quand les hiboux sont de sortie, Arthur et son papa visitent un magasin de sports. Ils repartent avec un ballon léger et résistant ainsi qu'une cage à installer chez eux. Le petit prodige sait déjà où il va placer la cage : devant le mur pour éviter que le ballon s'en aille dans d'autres cieux !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quel moment vont-ils à ce magasin ?
2. Qui est « le petit prodige » ?
3. Pourquoi choisit-il de mettre la cage devant un mur ?

5 – La boulangerie

Au petit matin, Charlie se lève pour préparer du bon pain. Prête à y mettre tout son cœur, Charlie se retrousse les manches et commence à faire chauffer les fourneaux. Puis, vient le moment de mettre le pain à cuire à bonne température. Le soleil commence à se lever. Charlie, accueillante, attend ses premiers clients.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que Charlie est un homme ?
2. Dans quoi le pain est-il cuit ?
3. Que se passe-t-il quand le soleil se lève ?

5 – La boulangerie

Au petit matin, Charlie se lève pour préparer du bon pain. Prête à y mettre tout son cœur, Charlie se retrousse les manches et commence à faire chauffer les fourneaux. Puis, vient le moment de mettre le pain à cuire à bonne température. Le soleil commence à se lever. Charlie, accueillante, attend ses premiers clients.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Est-ce que Charlie est un homme ?
2. Dans quoi le pain est-il cuit ?
3. Que se passe-t-il quand le soleil se lève ?

6 – L'épicerie

Grand jour pour Émile. Il ouvre sa boutique et fait entrer la lumière. Le camion de Bob arrive devant son épicerie. C'est lui qui apporte sa cargaison, fraîchement commandée. Émile s'apprête à déballer les épices parfumées et autres denrées alimentaires. Ensuite, vient le moment d'installer les bocaux en verre sur les étagères...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi est-ce un grand jour pour Émile ?
2. Que trouve-t-on dans une épicerie ?
3. Qui est Bob ?

6 – L'épicerie

Grand jour pour Émile. Il ouvre sa boutique et fait entrer la lumière. Le camion de Bob arrive devant son épicerie. C'est lui qui apporte sa cargaison, fraîchement commandée. Émile s'apprête à déballer les épices parfumées et autres denrées alimentaires. Ensuite, vient le moment d'installer les bocaux en verre sur les étagères...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi est-ce un grand jour pour Émile ?
2. Que trouve-t-on dans une épicerie ?
3. Qui est Bob ?

7 – La pâtisserie 🍰

Abdel se dirige vers la pâtisserie du quartier. À l'entrée, une odeur envoûtante de pâte feuilletée l'enveloppe. Le pâtissier façonne des chocolatines en cuisine. Ses yeux se posent sur la vitrine, où éclairs au chocolat, éclairs au café et croissants attirent son attention. Après un bref moment d'hésitation, il opte pour une chocolatine car elle est encore chaude.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que fait le pâtissier quand Abdel arrive ?
2. Qu'est-ce qui attire son attention ?
3. Pourquoi choisit-il une chocolatine ?

7 – La pâtisserie 🍰

Abdel se dirige vers la pâtisserie du quartier. À l'entrée, une odeur envoûtante de pâte feuilletée l'enveloppe. Le pâtissier façonne des chocolatines en cuisine. Ses yeux se posent sur la vitrine, où éclairs au chocolat, éclairs au café et croissants attirent son attention. Après un bref moment d'hésitation, il opte pour une chocolatine car elle est encore chaude.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que fait le pâtissier quand Abdel arrive ?
2. Qu'est-ce qui attire son attention ?
3. Pourquoi choisit-il une chocolatine ?

8 – La boutique de fleurs

En ce jour ensoleillé, Emma arrange des bouquets variés, créant des compositions aussi élégantes que nuancées. Son objectif : embellir la vitrine pour que les clients soient attirés. Elle se tourne vers la première cliente de la journée et partage avec elle une longue discussion sur les plantes. Joséphine retient cette conversation et reviendra, pour sûr !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Comment s'appelle la fleuriste ?
2. Pourquoi souhaite-t-elle embellir sa vitrine ?
3. De quoi parlent Emma et Joséphine ?

8 – La boutique de fleurs

En ce jour ensoleillé, Emma arrange des bouquets variés, créant des compositions aussi élégantes que nuancées. Son objectif : embellir la vitrine pour que les clients soient attirés. Elle se tourne vers la première cliente de la journée et partage avec elle une longue discussion sur les plantes. Joséphine retient cette conversation et reviendra, pour sûr !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Comment s'appelle la fleuriste ?
2. Pourquoi souhaite-t-elle embellir sa vitrine ?
3. De quoi parlent Emma et Joséphine ?

9 – La boucherie

En ce jour animé, Tom se rend à la boucherie. L'heure de pointe bat son plein, et une foule de clients attend patiemment son tour. Tom est décidé à acheter un morceau de bœuf à bon prix. Il admire les viandes de qualité qui s'étalent derrière le comptoir. Le boucher, moustachu, présente fièrement des pièces parfaitement découpées et de bonne qualité.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que fait Tom dans cette boucherie ?
2. Est-ce que Tom est le seul client ?
3. Qu'est-ce qui attire les clients ?

9 – La boucherie

En ce jour animé, Tom se rend à la boucherie. L'heure de pointe bat son plein, et une foule de clients attend patiemment son tour. Tom est décidé à acheter un morceau de bœuf à bon prix. Il admire les viandes de qualité qui s'étalent derrière le comptoir. Le boucher, moustachu, présente fièrement des pièces parfaitement découpées et de bonne qualité.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que fait Tom dans cette boucherie ?
2. Est-ce que Tom est le seul client ?
3. Qu'est-ce qui attire les clients ?

10 – La fromagerie

Inès se dirige vers la fromagerie savoyarde du village. L'air hivernal est rempli des arômes alléchants de fromages locaux. À l'intérieur, une variété de fromages s'étale sur les étagères, dont le fromage de Beaufort et le Reblochon. En cette saison froide, Inès rêve déjà d'une bonne raclette.

10 – La fromagerie

Inès se dirige vers la fromagerie savoyarde du village. L'air hivernal est rempli des arômes alléchants de fromages locaux. À l'intérieur, une variété de fromages s'étale sur les étagères, dont le fromage de Beaufort et le Reblochon. En cette saison froide, Inès rêve déjà d'une bonne raclette.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que souhaite préparer Inès ?
2. Quelle est la saison évoquée dans cette histoire ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que souhaite préparer Inès ?
2. Quelle est la saison évoquée dans cette histoire ?

© Petites aventures en classe

Pack n°4 – Cycle 2

© bureaudesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.

B

1 – L'hiver

Hector adore cette période, c'est sa saison préférée. Dès que l'automne s'achève, il attend avec impatience les fêtes de fin d'année. Le froid ne lui fait aucunement peur. En effet, son épais manteau, ses gants et son bonnet lui servent bien en extérieur. Et puis quel plaisir de sentir la chaleur de la cheminée qui diffuse dans tout le salon une belle odeur boisée...

1 – L'hiver

Hector adore cette période, c'est sa saison préférée. Dès que l'automne s'achève, il attend avec impatience les fêtes de fin d'année. Le froid ne lui fait aucunement peur. En effet, son épais manteau, ses gants et son bonnet lui servent bien en extérieur. Et puis quel plaisir de sentir la chaleur de la cheminée qui diffuse dans tout le salon une belle odeur boisée...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quelle saison précède l'hiver ?
2. Pourquoi le froid ne lui fait pas peur ?
3. À quel nom l'adjectif « boisé » renvoie-t-il ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quelle saison précède l'hiver ?
2. Pourquoi le froid ne lui fait pas peur ?
3. À quel nom l'adjectif « boisé » renvoie-t-il ?

2 – Les flocons de neige *

Des nuages gris se forment dans le ciel. Avec le grand froid, ce n'est pas de la pluie qui tombe mais de la neige ! Ce sont des petits flocons blancs qui dansent dans l'air, poussés par le vent. Ils se posent délicatement au sol et sur les toits. Mon jardin est désormais recouvert d'un beau manteau blanc.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que devient la pluie quand il fait très froid ?
2. Qu'est-ce qui fait danser les flocons ?
3. Est-ce que le jardin possède vraiment un manteau blanc ?

2 – Les flocons de neige *

Des nuages gris se forment dans le ciel. Avec le grand froid, ce n'est pas de la pluie qui tombe mais de la neige ! Ce sont des petits flocons blancs qui dansent dans l'air, poussés par le vent. Ils se posent délicatement au sol et sur les toits. Mon jardin est désormais recouvert d'un beau manteau blanc.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que devient la pluie quand il fait très froid ?
2. Qu'est-ce qui fait danser les flocons ?
3. Est-ce que le jardin possède vraiment un manteau blanc ?

3 – Le thermomètre



Quand il fait froid dehors, maman regarde souvent le thermomètre accroché au mur. Ce drôle d'instrument mesure la température. Plus il fait froid, plus le liquide à l'intérieur descend. Quand il fait très chaud, le liquide monte. Aujourd'hui, le thermomètre indique -5 degrés ! Je prépare alors mon écharpe pour sortir.

3 – Le thermomètre



Quand il fait froid dehors, maman regarde souvent le thermomètre accroché au mur. Ce drôle d'instrument mesure la température. Plus il fait froid, plus le liquide à l'intérieur descend. Quand il fait très chaud, le liquide monte. Aujourd'hui, le thermomètre indique -5 degrés ! Je prépare alors mon écharpe pour sortir.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi sert le thermomètre ?
2. Comment fonctionne le thermomètre ?
3. S'il fait -5 degrés, fait-il froid ou chaud ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi sert le thermomètre ?
2. Comment fonctionne le thermomètre ?
3. S'il fait -5 degrés, fait-il froid ou chaud ?

4 – L'hibernation



Quand l'hiver arrive, certains animaux se cachent et s'endorment pour passer la saison froide. C'est l'hibernation. Le plus célèbre est l'ours. Il se retire dans sa tanière et dort profondément pendant des mois. Son rythme cardiaque et sa respiration ralentissent beaucoup. L'ours ne mange pas et ne boit pas pendant tout son sommeil.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Donne une définition du mot « hibernation ».
2. L'ours se nourrit-il pendant qu'il hiberne ?
3. Qu'est-ce qui se passe dans le corps de l'ours ?

4 – L'hibernation



Quand l'hiver arrive, certains animaux se cachent et s'endorment pour passer la saison froide. C'est l'hibernation. Le plus célèbre est l'ours. Il se retire dans sa tanière et dort profondément pendant des mois. Son rythme cardiaque et sa respiration ralentissent beaucoup. L'ours ne mange pas et ne boit pas pendant tout son sommeil.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Donne une définition du mot « hibernation ».
2. L'ours se nourrit-il pendant qu'il hiberne ?
3. Qu'est-ce qui se passe dans le corps de l'ours ?

5 – Les fêtes de fin d'année



La plus connue est Noël, le 25 décembre. C'est une journée magique où les enfants reçoivent de nombreux cadeaux. Les maisons sont joliment décorées avec des guirlandes, des boules et un grand sapin. Les familles se réunissent pour un bon repas de fête. Partout, les lumières font de la nuit de Noël un spectacle féerique que l'on souhaite éternel.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Donne la date de Noël.
2. Que se passe-t-il à Noël ?
3. De quelles lumières parle-t-on en fin de texte ?

5 – Les fêtes de fin d'année



La plus connue est Noël, le 25 décembre. C'est une journée magique où les enfants reçoivent de nombreux cadeaux. Les maisons sont joliment décorées avec des guirlandes, des boules et un grand sapin. Les familles se réunissent pour un bon repas de fête. Partout, les lumières font de la nuit de Noël un spectacle féerique que l'on souhaite éternel.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Donne la date de Noël.
2. Que se passe-t-il à Noël ?
3. De quelles lumières parle-t-on en fin de texte ?

6 – La station de ski



L'hiver est la saison idéale pour aller skier. Dans les stations alpines, des skieurs et des snowboardeurs **dévalent** les pistes enneigées à toute vitesse. Certains skieurs sont très doués et font des sauts impressionnants. D'autres, surtout les débutants, tombent souvent dans la neige ! Les remontées mécaniques comme les télésièges transportent les skieurs jusqu'en haut des pistes.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que signifie le verbe « dévaler » ?
2. À quoi servent les télésièges ?

6 – La station de ski



L'hiver est la saison idéale pour aller skier. Dans les stations alpines, des skieurs et des snowboardeurs **dévalent** les pistes enneigées à toute vitesse. Certains skieurs sont très doués et font des sauts impressionnants. D'autres, surtout les débutants, tombent souvent dans la neige ! Les remontées mécaniques comme les télésièges transportent les skieurs jusqu'en haut des pistes.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que signifie le verbe « dévaler » ?
2. À quoi servent les télésièges ?

7 – L'eau à l'état solide



Quand il fait très froid, l'eau se transforme en glace. C'est l'eau à l'état solide. On peut alors marcher dessus sans s'enfoncer ! Les lacs et les rivières gèlent complètement. La surface devient dure comme du verre. Les enfants adorent jouer sur la glace. Ils glissent et font des figures de patinage. Attention, la glace peut être dangereuse si elle n'est pas assez épaisse !

7 – L'eau à l'état solide



Quand il fait très froid, l'eau se transforme en glace. C'est l'eau à l'état solide. On peut alors marcher dessus sans s'enfoncer ! Les lacs et les rivières gèlent complètement. La surface devient dure comme du verre. Les enfants adorent jouer sur la glace. Ils glissent et font des figures de patinage. Attention, la glace peut être dangereuse si elle n'est pas assez épaisse !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que devient l'eau liquide quand il fait froid ?
2. Quelle activité peut-on alors faire ?
3. Pourquoi le patinage peut être dangereux ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que devient l'eau liquide quand il fait froid ?
2. Quelle activité peut-on alors faire ?
3. Pourquoi le patinage peut être dangereux ?

8 – Des vêtements chauds

Quand il fait très froid dehors, il faut bien s'habiller pour ne pas avoir le nez qui coule et les doigts gelés ! Les enfants enfilent d'abord un bon pull en laine bien épais. Puis ils mettent un manteau bien chaud, avec une capuche pour protéger leur tête. Ils n'oublient pas non plus leur écharpe et leurs gants. Leurs pieds sont au chaud dans des bottes fourrées. Aussi, certains optent pour le bonnet.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Liste tous les vêtements chauds cités.
2. Pourquoi faut-il bien s'habiller en hiver ?

8 – Des vêtements chauds

Quand il fait très froid dehors, il faut bien s'habiller pour ne pas avoir le nez qui coule et les doigts gelés ! Les enfants enfilent d'abord un bon pull en laine bien épais. Puis ils mettent un manteau bien chaud, avec une capuche pour protéger leur tête. Ils n'oublient pas non plus leur écharpe et leurs gants. Leurs pieds sont au chaud dans des bottes fourrées. Aussi, certains optent pour le bonnet.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Liste tous les vêtements chauds cités.
2. Pourquoi faut-il bien s'habiller en hiver ?

9 – Le réchauffement climatique

Malheureusement, l'hiver n'est plus comme avant. À cause du réchauffement climatique, il fait de plus en plus doux pendant cette saison. Parfois, il ne neige même pas ! Les bonhommes de neige et les batailles de boules de neige deviennent rares. Pour lutter contre le réchauffement, il faut prendre soin de la planète : recycler, économiser l'eau...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi l'hiver n'est plus comme avant ?
2. Quelle conséquence cela a sur la neige ?
3. Comment lutter contre le réchauffement ?

9 – Le réchauffement climatique

Malheureusement, l'hiver n'est plus comme avant. À cause du réchauffement climatique, il fait de plus en plus doux pendant cette saison. Parfois, il ne neige même pas ! Les bonhommes de neige et les batailles de boules de neige deviennent rares. Pour lutter contre le réchauffement, il faut prendre soin de la planète : recycler, économiser l'eau...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi l'hiver n'est plus comme avant ?
2. Quelle conséquence cela a sur la neige ?
3. Comment lutter contre le réchauffement ?

10 – La montagne

Dans les hauteurs de Chamonix la neige tombe en gros flocons. Le vent souffle fort et le froid y est terrible. Lorsque Lucas arrive en haut, il remarque que ses joues sont devenues rouges. Il se met en place pour une rapide descente sur une piste connue pour ses sensations fortes. Il ose même faire quelques figures ! Son matériel lui permet de serpenter.

10 – La montagne

Dans les hauteurs de Chamonix la neige tombe en gros flocons. Le vent souffle fort et le froid y est terrible. Lorsque Lucas arrive en haut, il remarque que ses joues sont devenues rouges. Il se met en place pour une rapide descente sur une piste connue pour ses sensations fortes. Il ose même faire quelques figures ! Son matériel lui permet de serpenter.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi les joues de Lucas sont rouges ?
2. Quel sport pratique Lucas ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi les joues de Lucas sont rouges ?
2. Quel sport pratique Lucas ?

© Petites aventures en classe

Pack n°5 – Cycle 2



© bureaudesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.

1 – La joie 😊

Marie ressent une grande joie chaque fois qu'elle passe du temps avec ses amis. Mais cette fois, ce n'est pas seulement la compagnie de ses amis qui la rend heureuse. Un cadeau spécial pour son anniversaire l'a comblée de bonheur : une poupée qu'elle rêvait d'avoir. En la découvrant, un grand sourire s'est dessiné sur son visage et elle a sauté de joie.

1 – La joie 😊

Marie ressent une grande joie chaque fois qu'elle passe du temps avec ses amis. Mais cette fois, ce n'est pas seulement la compagnie de ses amis qui la rend heureuse. Un cadeau spécial pour son anniversaire l'a comblée de bonheur : une poupée qu'elle rêvait d'avoir. En la découvrant, un grand sourire s'est dessiné sur son visage et elle a sauté de joie.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi Marie est-elle joyeuse ?
2. Quels sont les effets physiques de la joie ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi Marie est-elle joyeuse ?
2. Quels sont les effets physiques de la joie ?

2 – La tristesse 😞

Léo traverse une journée difficile, car son chien Miko est malade. Léo se sent impuissant. Bien qu'il essaye de sourire et de jouer avec ses amis, il n'arrive pas à oublier son ami à quatre pattes. Un lourd nuage de tristesse l'empêche de profiter pleinement de la journée. Les tentatives de ses parents pour le consoler n'ont pas changé grand-chose...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi Léo est-il triste ?
2. Que ressent Léo vis-à-vis de Miko ?
3. Quels effets cela a sur sa journée ?

2 – La tristesse 😞

Léo traverse une journée difficile, car son chien Miko est malade. Léo se sent impuissant. Bien qu'il essaye de sourire et de jouer avec ses amis, il n'arrive pas à oublier son ami à quatre pattes. Un lourd nuage de tristesse l'empêche de profiter pleinement de la journée. Les tentatives de ses parents pour le consoler n'ont pas changé grand-chose...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi Léo est-il triste ?
2. Que ressent Léo vis-à-vis de Miko ?
3. Quels effets cela a sur sa journée ?

3 – La colère

Sarah se sent envahie par la colère. Son petit frère ne cesse de laisser ses jouets traîner par terre. Elle a beau lui répéter de ranger, il semble ne pas l'écouter. Un sentiment de frustration grandit en elle, jusqu'à ce qu'elle n'arrive plus à se contenir. Elle se sent comme si elle allait exploser. Après avoir crié, elle réalise qu'elle a peut-être exagéré.

3 – La colère

Sarah se sent envahie par la colère. Son petit frère ne cesse de laisser ses jouets traîner par terre. Elle a beau lui répéter de ranger, il semble ne pas l'écouter. Un sentiment de frustration grandit en elle, jusqu'à ce qu'elle n'arrive plus à se contenir. Elle se sent comme si elle allait exploser. Après avoir crié, elle réalise qu'elle a peut-être exagéré.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qu'est-ce qui met Sarah en colère ?
2. Qu'est-ce que la frustration, selon toi ?
3. Pourquoi crier ne sert à rien ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qu'est-ce qui met Sarah en colère ?
2. Qu'est-ce que la frustration, selon toi ?
3. Pourquoi crier ne sert à rien ?

4 – La peur 😱

Jean se réveille au milieu de la nuit, un bruit étrange l'a réveillé. Dans l'obscurité de sa chambre, il commence à **imaginer** des choses : des monstres qui se cachent dans les coins sombres, des ombres qui bougent. Jean ne peut s'empêcher de trembler sous ses couvertures. Il se dit que ce n'est sûrement rien, mais la peur semble grandir à chaque minute... Des gouttes de sueur se forment.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qu'est-ce qui fait peur à Jean ?
2. Qu'est-ce que l'imagination ?

4 – La peur 😱

Jean se réveille au milieu de la nuit, un bruit étrange l'a réveillé. Dans l'obscurité de sa chambre, il commence à **imaginer** des choses : des monstres qui se cachent dans les coins sombres, des ombres qui bougent. Jean ne peut s'empêcher de trembler sous ses couvertures. Il se dit que ce n'est sûrement rien, mais la peur semble grandir à chaque minute... Des gouttes de sueur se forment.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qu'est-ce qui fait peur à Jean ?
2. Qu'est-ce que l'imagination ?

5 – La surprise 😱

Alice se réveille en pensant que ce sera une journée comme les autres, mais en entrant dans le salon, elle découvre un décor totalement inattendu : des ballons, des guirlandes, et des sourires partout. Ses parents lui ont organisé une fête d'anniversaire surprise. Alice est tellement étonnée qu'elle reste figée un moment, ne croyant pas à ce qu'elle voit. Les sourcils se sont haussés !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi Alice est-elle surprise ?
2. Pourquoi ne bouge-t-elle pas ?
3. Décris les effets de surprise sur le corps.

5 – La surprise 😱

Alice se réveille en pensant que ce sera une journée comme les autres, mais en entrant dans le salon, elle découvre un décor totalement inattendu : des ballons, des guirlandes, et des sourires partout. Ses parents lui ont organisé une fête d'anniversaire surprise. Alice est tellement étonnée qu'elle reste figée un moment, ne croyant pas à ce qu'elle voit. Les sourcils se sont haussés !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi Alice est-elle surprise ?
2. Pourquoi ne bouge-t-elle pas ?
3. Décris les effets de surprise sur le corps.

© Petites aventures en classe

Pack n°6 – Cycle 2



Cliquez ici pour télécharger gratuitement des ressources
supplémentaires en lecture, mathématiques...

© bureauadesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.

1 – La tablette est cassée



Noé adore jouer à des jeux sur la tablette de ses parents. Ce matin, alors qu'il l'utilise sur le canapé, la tablette lui glisse des mains et tombe par terre. L'écran se fissure. Noé reste figé et bouche bée. Il sait que ses parents risquent de se fâcher. Quand sa maman arrive et voit la tablette, elle soupire. « Ce n'est pas grave, Noé. On ira la réparer chez Gérard ».

1 – La tablette est cassée



Noé adore jouer à des jeux sur la tablette de ses parents. Ce matin, alors qu'il l'utilise sur le canapé, la tablette lui glisse des mains et tombe par terre. L'écran se fissure. Noé reste figé et bouche bée. Il sait que ses parents risquent de se fâcher. Quand sa maman arrive et voit la tablette, elle soupire. « Ce n'est pas grave, Noé. On ira la réparer chez Gérard ».

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui est Gérard ?
2. Comment Noé se sent-il après avoir cassé l'écran ?
3. À ton avis, que signifie « bouche bée » ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qui est Gérard ?
2. Comment Noé se sent-il après avoir cassé l'écran ?
3. À ton avis, que signifie « bouche bée » ?

2 – La photo surprise

Emma utilise l'appareil photo numérique de son père pour prendre des clichés. Elle photographie son chat, les fleurs et ses jouets préférés. En appuyant sur un bouton par accident, elle active un mode surprise. L'appareil prend trois photos d'affilée avec un bruit amusant. Elle éclate de rire en voyant le résultat. Décidée à partager sa trouvaille, elle va voir sa grand-mère à l'étage inférieur.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi sert ce nouveau bouton découvert ?
2. Pourquoi Emma éclate-t-elle de rire ?
3. Où se trouve Emma dans la maison ?

2 – La photo surprise

Emma utilise l'appareil photo numérique de son père pour prendre des clichés. Elle photographie son chat, les fleurs et ses jouets préférés. En appuyant sur un bouton par accident, elle active un mode surprise. L'appareil prend trois photos d'affilée avec un bruit amusant. Elle éclate de rire en voyant le résultat. Décidée à partager sa trouvaille, elle va voir sa grand-mère à l'étage inférieur.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi sert ce nouveau bouton découvert ?
2. Pourquoi Emma éclate-t-elle de rire ?
3. Où se trouve Emma dans la maison ?

3 – La montre connectée



Léna vient de recevoir une montre connectée. Elle découvre que cette merveille sait presque tout faire ! Elle peut compter ses pas, afficher l'heure et même la réveiller le matin. Léna passe la journée à la regarder. « Tu fais plus de sport que moi », plaisante son papa en la voyant **déambuler**. Le soir, Léna se rend compte qu'elle a déjà mille pas au compteur !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi sert la montre connectée de Léna ?
2. Qu'est-ce qui fait rire le père de la jeune fille ?
3. Que veut dire le verbe « déambuler » ?

3 – La montre connectée



Léna vient de recevoir une montre connectée. Elle découvre que cette merveille sait presque tout faire ! Elle peut compter ses pas, afficher l'heure et même la réveiller le matin. Léna passe la journée à la regarder. « Tu fais plus de sport que moi », plaisante son papa en la voyant **déambuler**. Le soir, Léna se rend compte qu'elle a déjà mille pas au compteur !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. À quoi sert la montre connectée de Léna ?
2. Qu'est-ce qui fait rire le père de la jeune fille ?
3. Que veut dire le verbe « déambuler » ?

4 – Le rêve de Timéo



4 – Le rêve de Timéo



Timéo, qui a toujours rêvé de courir, essaie pour la première fois un **exosquelette**, un appareil qui soutient le corps et qui aide les enfants handicapés à marcher. Bien qu'il se sente un peu étrange en le portant, il se lève enfin et fait ses premiers pas. Ses parents, touchés, l'encouragent en souriant. « Tu es un superhéros, Timéo ! » dit sa maman, les yeux brillants de bonheur. Son père se met à pleurer.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi Timéo rêve-t-il de courir ?
2. Qu'est-ce qu'un **exosquelette** ?
3. Pourquoi le père de Timéo pleure-t-il ?

Timéo, qui a toujours rêvé de courir, essaie pour la première fois un **exosquelette**, un appareil qui soutient le corps et qui aide les enfants handicapés à marcher. Bien qu'il se sente un peu étrange en le portant, il se lève enfin et fait ses premiers pas. Ses parents, touchés, l'encouragent en souriant. « Tu es un superhéros, Timéo ! » dit sa maman, les yeux brillants de bonheur. Son père se met à pleurer.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi Timéo rêve-t-il de courir ?
2. Qu'est-ce qu'un **exosquelette** ?
3. Pourquoi le père de Timéo pleure-t-il ?

5 – Le cinéma dernier cri

Lili et ses camarades de CE1 découvrent le tout nouveau cinéma de la ville, équipé des dernières technologies. Dès le début de la séance, les enfants sont fascinés. Les images en 3D semblent se rapprocher, et les vibrations dans les sièges ajoutent une dimension nouvelle au récit. À la fin du film, les élèves sont impressionnés par la façon dont l'expérience les a plongés dans l'histoire.

5 – Le cinéma dernier cri

Lili et ses camarades de CE1 découvrent le tout nouveau cinéma de la ville, équipé des dernières technologies. Dès le début de la séance, les enfants sont fascinés. Les images en 3D semblent se rapprocher, et les vibrations dans les sièges ajoutent une dimension nouvelle au récit. À la fin du film, les élèves sont impressionnés par la façon dont l'expérience les a plongés dans l'histoire.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que veut dire le titre du texte ?
2. Qu'est-qui surprend le plus les enfants ?
3. Pourquoi ce cinéma a un tel effet sur ses spectateurs ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que veut dire le titre du texte ?
2. Qu'est-qui surprend le plus les enfants ?
3. Pourquoi ce cinéma a un tel effet sur ses spectateurs ?

© Petites aventures en classe

Pack n°7 – Cycle 2



Cliquez ici pour télécharger gratuitement des ressources
supplémentaires en lecture, mathématiques...

© bureauadesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.

1 – La trottinette

Zoé grimpe sur sa trottinette toute neuve, offerte par son oncle. En roulant dans la cour, elle appuie sur un bouton. Soudain, la trottinette émet une lumière bleue et file à toute allure. Heureusement, Zoé a appris à freiner avant de s'en servir. Sa mère lui demande de s'arrêter, car il semble qu'elle ait fait un petit oubli : comme à vélo, sa tête est exposée. Elle repart donc avec son équipement de sécurité supplémentaire...

1 – La trottinette

Zoé grimpe sur sa trottinette toute neuve, offerte par son oncle. En roulant dans la cour, elle appuie sur un bouton. Soudain, la trottinette émet une lumière bleue et file à toute allure. Heureusement, Zoé a appris à freiner avant de s'en servir. Sa mère lui demande de s'arrêter, car il semble qu'elle ait fait un petit oubli : comme à vélo, sa tête est exposée. Elle repart donc avec son équipement de sécurité supplémentaire...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quelle est l'utilité de ce bouton ?
2. Est-ce une trottinette classique ?
3. À ton avis, quel équipement doit-elle mettre ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quelle est l'utilité de ce bouton ?
2. Est-ce une trottinette classique ?
3. À ton avis, quel équipement doit-elle mettre ?

2 – La plage

Jules passe du bon temps en famille. Petit à petit, le manche à air de la plage s'agit. Avec son cerf-volant, Jules se balade le long de la mer. Cependant, le vent se met à souffler si fort qu'il en perd le contrôle. Petit à petit, son cerf-volant devient un minuscule point de l'horizon. Pour contrer la tristesse de son fils, sa mère lui propose de faire un château fort avec du sable. Adam, son frère, part lui en acheter un nouveau.

2 – La plage

Jules passe du bon temps en famille. Petit à petit, le manche à air de la plage s'agit. Avec son cerf-volant, Jules se balade le long de la mer. Cependant, le vent se met à souffler si fort qu'il en perd le contrôle. Petit à petit, son cerf-volant devient un minuscule point de l'horizon. Pour contrer la tristesse de son fils, sa mère lui propose de faire un château fort avec du sable. Adam, son frère, part lui en acheter un nouveau.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quelle mésaventure arrive à Jules ?
2. Est-ce qu'il réussit à récupérer son cerf-volant ?
3. Que va faire Adam pour Jules ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quelle mésaventure arrive à Jules ?
2. Est-ce qu'il réussit à récupérer son cerf-volant ?
3. Que va faire Adam pour Jules ?

3 – La montagne

Lola et sa classe de CE2 s'en vont dans les hauteurs françaises. Les sommets sont couverts de neige et la température est extrêmement basse. Le groupe monte plusieurs centaines de mètres pour mieux redescendre. Lola part la première pour montrer la voie : elle glisse sur la neige à toute allure ! Le ski est une des activités proposées à la classe avec l'escalade, la visite d'un chalet historique et les randonnées...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quel sport de glisse fait Lola et sa classe ?
2. Que veut dire « température basse » ?
3. Selon le texte, Lola est-elle une enfant ?

3 – La montagne

Lola et sa classe de CE2 s'en vont dans les hauteurs françaises. Les sommets sont couverts de neige et la température est extrêmement basse. Le groupe monte plusieurs centaines de mètres pour mieux redescendre. Lola part la première pour montrer la voie : elle glisse sur la neige à toute allure ! Le ski est une des activités proposées à la classe avec l'escalade, la visite d'un chalet historique et les randonnées...

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quel sport de glisse fait Lola et sa classe ?
2. Que veut dire « température basse » ?
3. Selon le texte, Lola est-elle une enfant ?

4 – L'avion

Enzo regarde par le hublot : la mer, d'un bleu éclatant, semble inviter à l'aventure. À peine descendus de l'avion, ils découvrent, cachée sous un palmier, une vieille bouteille scellée. « Regardez ! Une carte au trésor ! » s'écrie Emma. La carte montre un chemin tortueux à travers la jungle à l'intérieur de l'île, menant à un coffre enfoui. Enzo et Emma se lancent à la recherche du trésor avec pelles et boussoles.

4 – L'avion

Enzo regarde par le hublot : la mer, d'un bleu éclatant, semble inviter à l'aventure. À peine descendus de l'avion, ils découvrent, cachée sous un palmier, une vieille bouteille scellée. « Regardez ! Une carte au trésor ! » s'écrie Emma. La carte montre un chemin tortueux à travers la jungle à l'intérieur de l'île, menant à un coffre enfoui. Enzo et Emma se lancent à la recherche du trésor avec pelles et boussoles.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où atterrissent Enzo et Emma ?
2. Où se trouve le coffre au trésor ?
3. Quel matériel utilisent-ils pour le trouver ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Où atterrissent Enzo et Emma ?
2. Où se trouve le coffre au trésor ?
3. Quel matériel utilisent-ils pour le trouver ?

5 – Les volcans



Les volcans sont des montagnes actives, capables de libérer d'énormes quantités de lave et de gaz. Lorsqu'un volcan entre en éruption, la lave chaude jaillit du cratère, dévalant les pentes à une vitesse impressionnante. La chaleur dégagée par l'éruption peut faire fondre les roches et transformer l'air en une chaleur étouffante. Des nuages de **cendres** s'élèvent dans le ciel, obscurcissant l'horizon, tandis que des coulées de lave illuminent la nuit.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi la lave est-elle dangereuse ?
2. Que signifie « obscurcir l'horizon » ?
3. Donne la définition de cendres (dictionnaire).

5 – Les volcans



Les volcans sont des montagnes actives, capables de libérer d'énormes quantités de lave et de gaz. Lorsqu'un volcan entre en éruption, la lave chaude jaillit du cratère, dévalant les pentes à une vitesse impressionnante. La chaleur dégagée par l'éruption peut faire fondre les roches et transformer l'air en une chaleur étouffante. Des nuages de **cendres** s'élèvent dans le ciel, obscurcissant l'horizon, tandis que des coulées de lave illuminent la nuit.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Pourquoi la lave est-elle dangereuse ?
2. Que signifie « obscurcir l'horizon » ?
3. Donne la définition de cendres (dictionnaire).

© Petites aventures en classe

Pack n°8 – Cycle 2



Cliquez ici pour télécharger gratuitement des ressources
supplémentaires en lecture, mathématiques...

© bureauadesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Vente interdite. Redistribution en ligne interdite sans redirection vers le site et citation de la source.

1 – La rentrée

Léa entre dans sa nouvelle école. Pendant la récréation, un groupe de filles s'approche d'elle.

« Pourquoi as-tu les cheveux si courts ? On dirait un garçon ! » lance l'une d'elles. Léa baisse la tête, les joues rouges, sans savoir quoi répondre. Elles commencent à l'embêter tous les jours. Léa se sent seule, mais décide d'en parler à son maître. En classe, il organise une discussion pour que tout le monde comprenne que les moqueries peuvent blesser fortement une personne.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quel est le problème de Léa ?
2. Que ressent Léa face aux moqueries ?
3. Pourquoi est-ce important qu'elle en parle ?

1 – La rentrée

Léa entre dans sa nouvelle école. Pendant la récréation, un groupe de filles s'approche d'elle.

« Pourquoi as-tu les cheveux si courts ? On dirait un garçon ! » lance l'une d'elles. Léa baisse la tête, les joues rouges, sans savoir quoi répondre. Elles commencent à l'embêter tous les jours. Léa se sent seule, mais décide d'en parler à son maître. En classe, il organise une discussion pour que tout le monde comprenne que les moqueries peuvent blesser fortement une personne.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Quel est le problème de Léa ?
2. Que ressent Léa face aux moqueries ?
3. Pourquoi est-ce important qu'elle en parle ?

2 – Les messages sur internet



Tom joue à des jeux en ligne, mais il est encore débutant. Lors d'une partie, il reçoit plusieurs messages insultants : « Tu es nul ! », « tu ferais mieux d'arrêter ! ». Il éteint sa console, les yeux humides. Ses parents remarquent qu'il est triste. Tom s'explique. Ensemble, ils bloquent les joueurs malveillants et signalent leur comportement. Il ne faut jamais garder ce genre de problème pour soi. Internet peut être dangereux pour les enfants !

2 – Les messages sur internet



Tom joue à des jeux en ligne, mais il est encore débutant. Lors d'une partie, il reçoit plusieurs messages insultants : « Tu es nul ! », « tu ferais mieux d'arrêter ! ». Il éteint sa console, les yeux humides. Ses parents remarquent qu'il est triste. Tom s'explique. Ensemble, ils bloquent les joueurs malveillants et signalent leur comportement. Il ne faut jamais garder ce genre de problème pour soi. Internet peut être dangereux pour les enfants !

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que ressent Tom en éteignant sa console ?
2. Que signifie « joueurs malveillants » ?
3. Explique le sens de la dernière phrase.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que ressent Tom en éteignant sa console ?
2. Que signifie « joueurs malveillants » ?
3. Explique le sens de la dernière phrase.

3 – La violence répétée

Chaque jour, Bob subit les mauvais traitements d'un groupe d'élèves plus âgés. Ils lui volent ses goûters, lui tirent les cheveux et le bousculent dans la cour. Ils insultent même son prénom et sa maman ! Bob a peur de s'exprimer. Il a peur de représailles. Un après-midi, sa maitresse remarque qu'il a une veste déchirée. Elle lui demande ce qui s'est passé, et Bob finit par éclater en sanglots. Bientôt, il sera en sécurité.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que font subir à Bob ses harceleurs ?
2. De quoi a peur Bob ?
3. Que se passerait-il dans l'école s'il se taisait ?

3 – La violence répétée

Chaque jour, Bob subit les mauvais traitements d'un groupe d'élèves plus âgés. Ils lui volent ses goûters, lui tirent les cheveux et le bousculent dans la cour. Ils insultent même son prénom et sa maman ! Bob a peur de s'exprimer. Il a peur de représailles. Un après-midi, sa maitresse remarque qu'il a une veste déchirée. Elle lui demande ce qui s'est passé, et Bob finit par éclater en sanglots. Bientôt, il sera en sécurité.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que font subir à Bob ses harceleurs ?
2. De quoi a peur Bob ?
3. Que se passerait-il dans l'école s'il se taisait ?

4 – Se moquer 😞

Dans la cour de récréation, un petit élève montre du doigt le manteau de Sabrina : « Haha, regarde, il est troué ! ». Tous les autres rient avec lui. Elle se retourne et s'éloigne à toute vitesse en pleurant. Heureusement, son amie Chloé la rattrape et la rassure : « Ce n'est pas grave, ils n'ont pas à critiquer ton manteau ». Elle propose même de lui prêter son écharpe pour cacher les trous. Ensemble, elles retournent jouer, et Sabrina se sent déjà un peu mieux.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que ressent Sabrina quand le garçon se moque de son manteau ?
2. Que fait Chloé pour soutenir Sabrina ?
3. Comment réagir si la situation se répète ?

4 – Se moquer 😞

Dans la cour de récréation, un petit élève montre du doigt le manteau de Sabrina : « Haha, regarde, il est troué ! ». Tous les autres rient avec lui. Elle se retourne et s'éloigne à toute vitesse en pleurant. Heureusement, son amie Chloé la rattrape et la rassure : « Ce n'est pas grave, ils n'ont pas à critiquer ton manteau ». Elle propose même de lui prêter son écharpe pour cacher les trous. Ensemble, elles retournent jouer, et Sabrina se sent déjà un peu mieux.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Que ressent Sabrina quand le garçon se moque de son manteau ?
2. Que fait Chloé pour soutenir Sabrina ?
3. Comment réagir si la situation se répète ?

5 – Le harcèlement



Le harcèlement est un comportement répété qui blesse une personne physiquement ou moralement. Il peut prendre des formes variées : insultes, menaces, intimidation ou mise à l'écart.

Ce problème survient à tout âge. Les victimes subissent souvent des conséquences graves, comme une grande tristesse ou une perte de confiance en elles. Pour l'arrêter, il faut que tout le monde s'en rende compte et agisse ensemble.

5 – Le harcèlement



Le harcèlement est un comportement répété qui blesse une personne physiquement ou moralement. Il peut prendre des formes variées : insultes, menaces, intimidation ou mise à l'écart.

Ce problème survient à tout âge. Les victimes subissent souvent des conséquences graves, comme une grande tristesse ou une perte de confiance en elles. Pour l'arrêter, il faut que tout le monde s'en rende compte et agisse ensemble.

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qu'est-ce que le harcèlement ?
2. Quelles conséquences cela a sur les victimes ?
3. Comment lutter contre le harcèlement ?

Réponds aux questions avec des phrases.

1. Qu'est-ce que le harcèlement ?
2. Quelles conséquences cela a sur les victimes ?
3. Comment lutter contre le harcèlement ?

© Petites aventures en classe

Pack n°9 – Cycle 2



Cliquez ici pour télécharger gratuitement des ressources
supplémentaires en lecture, mathématiques...

© bureaudesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Le document est mis à disposition pour un usage non commercial. Redistribution en ligne interdite. Partage avec redirection vers le site et citation de la source. Conditions d'utilisation applicables : <https://bureaudesprofs.com/conditions-utilisation>