

Matière : Français

Lecture compréhension de l'écrit

■ Séquence : **Comprendre des récits courts autour du sport**

Niveau CM2 – Nombre de séances : 6

Objectif: **Travailler la compréhension de récits courts et produire un résumé.**

Notions: *personnages, chronologie, inférences, vocabulaire en contexte, résumé, lecture et écriture*

Variables et différenciation: Durée des tâches, complexité des questions, support ardoise ou cahier, aide orale pour élèves à besoins, tâches supplémentaires pour élèves en réussite

Élèves en réussite : questions ouvertes supplémentaires, résumé sans aide, inférences complexes.

Élèves à besoins : moins de questions, liste de personnages, aide orale, supports visuels.

Fiche de préparation

D'autres ressources à télécharger sur : <https://bureaudesprofs.com/>

- Travailler la compréhension de récits courts et produire un résumé.

CM2	Objectif	Déroulement
Séance 1 50 min Entrer dans le récit	Entrer dans le texte et construire un horizon d'attente	Découverte - Durée estimée : 10 min Présenter le titre uniquement en le donnant à l'oral (Jouer en équipe). Demander ce que cela évoque chez eux (sport, séances de handball / foot...) Rédiger au tableau les éléments prédits par les élèves sur le contenu du texte. Dire l'objectif de la séance.
		Lecture collective - Durée estimée : 25 min Faire lire à voix haute « Jouer en équipe » par les élèves. Repérer les personnages et la situation initiale. Noter collectivement les indices du manque de collectif. Travail en binômes, écrire trois indices. Simplification : phrases à compléter / utilisation du

		questionnaire avec le texte fourni. Complexification : inférences sur les relations grands/petits.
		Institutionnalisation - Durée estimée : 15 min Trace écrite courte, situation initiale, problème, indices. Bilan oral, quelles questions aident à comprendre. Cela peut être fait avec un affichage collectif grand format.
Séance 2 50 min Étudier un personnage en particulier	Analyser un personnage et ses actions	Lecture - Durée estimée : 10 min Lire en collectif « Un gardien spectaculaire ». Poser la question : Que ferais-tu à leur place ? Si tu étais dans leur équipe ?
		Recherche - Durée estimée : 25 min Fiche personnage : Théo, qualités, actions, émotions, preuves issues du texte. Repérer les mots et phrases montrant sa concentration. Exercice d'inférence = pourquoi il « ne connaît pas le mot abandon » ?

		Simplification : questionnaire avec le texte + choix multiples pour les qualités. Complexification : rédiger un paragraphe expliquant sa stratégie.
Séance 3 50 min Lexique et images (Expressions, comparaisons, sens en contexte)	Travailler le lexique en contexte et les images	Entraînement - Durée estimée : 15 min Relier cinq phrases aux preuves dans le texte. Bilan, quels indices soutiennent chaque inférence. Mise en situation - Durée estimée : 5 min Présenter les mots au tableau : « un chat aquaphobe » et « désastre ambulante ». Demander le sens probable à l'oral. Découverte - Durée estimée : 30 min Groupes, choisir une expression, trouver le sens de celle-ci et proposer une reformulation. Mise en commun orale et validation. Exercice : Remplacer l'expression correcte dans une phrase. Simplification : liste d'expressions avec définitions partielles ou à relier.

		Complexification : créer une phrase originale avec l'expression.
		Institutionnalisation - Durée estimée : 15 min Trace écrite, six expressions, sens, exemple. Bilan, comment le lexique aide la compréhension.
Séance 4 50 min Causes et conséquences (Chronologie, inférences, frise)	Travailler l'implicite et les relations cause, conséquence	Accroche - Durée estimée : 5 min Relire le passage sur le changement d'attitude aux entraînements. Poser la question : qu'est-ce qui provoque le changement ?
		Recherche - Durée estimée : 30 min Repérer causes et conséquences dans le texte. Construire une frise simple des événements clés. Formuler trois inférences à partir d'indices. Simplification : frise préremplie à compléter. Complexification : rédiger un paragraphe expliquant la transformation collective.

		Entraînement - Durée estimée : 15 min Mise en commun des frises. Valider les inférences par preuves textuelles.
Séance 5 50 min Raconter et représenter (Rappel de récit, images)	Produire un rappel de récit oral et visuel	Accroche - Durée estimée : 10 min Rappel collectif des événements étudiés. Distribuer les rôles pour la restitution.
		Recherche et production - Durée estimée : 30 min Par groupes, préparer six images pour un rappel de récit. Chaque image a une légende courte et une phrase de liaison. Présentations orales ou enregistrement audio. Simplification : trois images au lieu de six. Complexification : ajouter un paragraphe critique final.
		Institutionnalisation - Durée estimée : 10 min Afficher les productions en classe. Bilan écrit (ex : carnet lecteur), trois éléments d'un bon rappel de récit.

Séance 6

50 min

Évaluation

Évaluer la compréhension et transférer la compétence

Mise en situation - Durée estimée : 5 min

Donner les consignes de l'évaluation formative.

Rappeler les critères.

Évaluation - Durée estimée : 30 min

Résumé d'un texte au choix.

Questions = quatre items de compréhension, deux inférences, une question lexicale.

Simplification : résumé guidé, phrases à compléter ou à relier.

Complexification : paragraphe argumenté sur le jeu collectif.

Bilan - Durée estimée : 15 min

Correction collective et feedback ciblé.

Trace écrite : stratégies pour vérifier que l'on a bien compris un texte.

Bureau des Profs

Ce document a été téléchargé sur le site [Bureau des Profs](#)

Si cette ressource vous **a fait gagner du temps**, faites en gagner à vos collègues en partageant vous aussi votre travail directement par mail à partageons-BDP@outlook.fr ou sur le site.

© bureaudesprofs.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite sans l'autorisation expresse de l'auteur. Impression autorisée pour une utilisation dans le cadre scolaire uniquement. Le document est mis à disposition pour un usage non commercial. Redistribution en ligne interdite. Partage partiel avec redirection vers le site et citation de la source. Conditions d'utilisation applicables : <https://bureaudesprofs.com/conditions-utilisation>